

**ПРИНЯТО**  
Общим собранием работников  
ГБДОУ №14  
Протокол №1  
от 04.09.2015 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим ГБДОУ №14  
Г.Ф. Остроух  
Приказ №72-Д  
от 07.09.2015 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**мониторинг освоения детьми основной образовательной программы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2015г.

## 1. Общие положения

1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.), Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ГБДОУ.

1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

- это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста «Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;

диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной группы в соответствии с ФГОС;

## 2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. Задачи мониторинга:

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

### 1.3. Принципы мониторинга:

принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду)

принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику)

принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка)

принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования)

принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе)

#### \ Условия для проведения мониторинга

##### 1.1. Нормативно-правовые:

мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

##### >2. Организационные:

в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблицы сопровождаются выводами, и дают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ по УВР;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОУ по УВР пишется аналитическая справка.

На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выработываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

#### **4. Ответственность сторон**

**4.1.** Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ по УВР.