

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ №14  
Протокол №1  
от 04.09.2015 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ №14  
Г.Ф. Остроух  
Приказ №72-Д  
от 07.09.2015 года



**Положение о системе внутреннего мониторинга  
качества образования в государственном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14  
общеразвивающего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2015г

## **1 . Общие положения**

Настоящее Положение разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», принятым ЗС СПб 26.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ», приказом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ», Уставом ДОУ.

Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **Цель, задачи и направления мониторинга**

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

#### **Задачи мониторинга:**

Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ.

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОУ.

Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

**Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) ДОУ (промежуточный и итоговый результат);

Физическое и психическое развитие обучающихся;

Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДОУ;

Готовность обучающихся к обучению в школе;

Эмоциональное благополучие обучающихся в ДОУ;

Выполнение годовых задач;

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДОУ услуг;

Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Мониторинг качества образования в ДОУ основывается на **принципах** объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### **Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП ДО и годовым планом работы ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

беседа;

опрос;

анкетирование;

тестирование;

анализ продуктов деятельности;

сравнение и анализ.

Требования к собираемой информации:

полнота,

конкретность,

объективность,

своевременность.

Формой отчета по мониторингу является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения проведения мониторинга.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчетах о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПК ДОУ, рабочие и административные совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.