

**Описание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга**

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 14 (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольной образовательной организацией. Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела - презентации Программы. Каждый раздел Программы состоит из обязательной части, которая составляет не менее 60% Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40% Программы (отражена в каждом разделе).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса учреждения.

**Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 14 составлена на основе:**

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2014 год;
- Программы «Обучение детей плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой.
- Программа «Дорогою добра» автора Л.В. Коломийченко
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю., Мещеряковой.

**Ведущие цели программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

- Охранять и укреплять здоровье детей, их эмоционального благополучия, формировать у воспитанников элементарные представления о здоровом образе жизни
- Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, интегрируя их в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Креативный подход к организации воспитательно-образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала
- Соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы

- Формировать уважительные отношения и чувства принадлежности к семье, обществу, традиционные гендерные представления
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордости за достижения русского народа

Таким образом, прогнозируются следующие **результаты освоения Программы**:

1. Сохранение детства как особого самоценного периода развития личности, предопределяющего успешность ребенка в последующие годы.
2. Объединение усилий детского сада, школы и семьи по формированию у детей осознанного отношения к своему здоровью.
3. Выполнение гарантий государственной поддержки социально незащищенным семьям – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детей.
4. Создание модели дошкольного учреждения как открытой социально- педагогической системы:

-оптимальное сочетание общественного и семейного воспитания, воспитание физически, духовно и нравственно здорового ребенка;

-создание условий для творческой реализации ребенка и педагогического коллектива;

-разработка модели детского сада как учреждения социального партнерства;

-инновационная привлекательность программ и технологий, реализуемых в детском саду; общий успех ребенка, семьи и детского сада.

**Основными участниками реализации Программы являются:** обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

**В целевом разделе Программы** представлены пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы к формированию образовательной программы дошкольного образования, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений. В пояснительной записке содержатся названия нормативно-правовых документов, на основании которых разработана Программа, контингент детей, на которых рассчитана Программа, режим функционирования и направленность групп, срок реализации Программы и условия внесения необходимых изменений и дополнений.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

**Содержательный раздел** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; особенности организации образовательной деятельности с детьми разного возраста; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел содержит:** описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды образовательного учреждения и групп.

Также входят: объем недельной образовательной нагрузки, учебный план, реализация образовательных областей по группам, организация режимных моментов (по группам). Календарный учебный график определяет режим работы учреждения, направленность и возрастной состав групп, продолжительность учебного года, летний оздоровительный период, регламентирование образовательного процесса в течение дня, допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня, график проведения массовых мероприятий, мероприятия в летний оздоровительный период, систему педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, работу с родителями. Учебный план учитывает требования СанПиН и определяет продолжительность образовательной деятельности по возрастным группам, количество в неделю, месяц, год.

**Дополнительный раздел представлен краткой презентацией Программы.**