

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда на 2018 -2019год.

Рабочая Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»),
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, зарегистрированным распоряжением администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга от 16.09.2014 г. № 4016
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04.05.2017 г. № 2961

Цель программы: реализация содержания Примерной Образовательной Программы дошкольного образования и Образовательной программы ДО ГБДОУ № 14. А также: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятия и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать звуко – произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Программа ориентирована на детей старшего - подготовительного дошкольного возраста имеющие фонетическое и фонетико – фонематическое нарушения речи (ФНР и ФФНР). Все логопедические индивидуальные, подгрупповые занятия в соответствии с Рабочей Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми, развивающими упражнениями.

Программа состоит из трёх разделов:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ (цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы к формированию рабочей программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, планируемые результаты освоения рабочей программы, целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии ФГОС)

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (содержание и организация логопедической работы для детей ФНР, ФФНР, планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка с заключением ФНР, ФФНР 6-го года жизни, планирование индивидуальных и подгрупповых занятий на каждого ребёнка, с заключением ФНР, ФФНР 7 года жизни, планирование логопедической работы с детьми 5-7 лет с заключением ФФНР, перспективный план логопедической работы с детьми с ФФНР, план логопедической работы с детьми с ФФНР, план подгрупповых занятий по фонетике и ознакомлению грамоте для детей с ФФНР, календарно-тематическое планирование лексического материала учителя-логопеда, план индивидуальной работы по звукопроизношению, план индивидуальных занятий для детей с ФФНР, вариативные формы, методы и средства организации логопедической работы)

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (преемственность во взаимодействии учителя-логопеда и воспитателя, перспективный план работы с педагогами на 2018 – 2019 учебный год, перспективный план работы с родителями на 2018-2019 учебный год, график работы учителя-логопеда на 2018–2019 учебный год, циклограмма учителя-логопеда на 2018–

2019 учебный год, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Планирование образовательного процесса, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, объем образовательной нагрузки, развивающая предметно-пространственная среда)