Подписано цифровой подписью: Заведующий
ГБДОУ детский сад №14 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга Остроух Галина Федоровна
Дата: 2021.03.03 14:53:33 +03'00'

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
детский сад № 14 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ОУ
Протокол от 01.03.2021 года № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГБДОУ
_____ Г.Ф. Остроух
приказ от 03.03.2021 года №17-Д/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ГБДОУ № 14
Протокол от 26.02.2021 года № 5

Санкт-Петербург

2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в части внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ (далее – ВСОКО) по подготовке и проведению мониторинговых исследований, использованию полученных результатов для определения текущего состояния, динамики и тенденций ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;
- приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10декабря 2013г. №1324;
- Уставом ГБДОУ;
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ГБДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

–*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– *внутренняя система оценки качества образования* (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (далее –ОП ДО) требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

– *ФГОС ДО* - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– *ОП ДО* – образовательная программа дошкольного образования;

– *целевой ориентир* - форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ОП ДО;

– *диагностика индивидуального развития воспитанников* – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

– *встроенное педагогическое наблюдение* – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной

сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо контрольно-измерительных материалов, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
1.4. Внутренняя система оценки качества образования:
– функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ОП ДО;
– является базой для подготовки отчета о самообследовании;
– строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.
Оценке подлежат:
– условия реализации ОП ДО;
– образовательная деятельность ГБДОУ;
– динамика индивидуального развития воспитанников;
– результаты освоения ОП ДО;
– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
– кадрового обеспечения образовательной деятельности;
– программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
– психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
– материально-технической базы ГБДОУ;
– развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
– финансово-экономических условий.
2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требованиям ФГОС, включая:
– соответствие структуры ОП ДО;
– соответствие содержания ОП ДО;
– наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
– наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
– наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.
2.5. В части оценки результатов освоения ОП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.
2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования,

отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
3.2. Оценка условий проводится:
– на этапе разработки и утверждения ОП ДО;
– в рамках мероприятий внутрисадовского (должностного) контроля;
– ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
3.3. Оценку условий проводит заведующий согласно приложению 1.
3.4. К оценке условий привлекается заместитель заведующего, связанный с организацией госзакупок, с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.
3.5. Оценку соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО проводит старший воспитатель.
3.6. Результаты оценки соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
3.7. Оценка соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ОП ДО.
3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.
3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ОП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю апреля.
3.10. По итогам оценки старший воспитатель готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.
3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:
– раздают родителям воспитанников анкеты для заполнения или ссылку на анкету с использованием гугл-форм;
– собирают заполненные анкеты;
– обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.
3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:
– оперативный контроль;
– тематический контроль;
– итоговый контроль;
– педагогическая диагностика (мониторинги).

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО составляют:
– настоящее положение;
– приложения к настоящему положению;
– заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.
5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте ГБДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.
5.3. Заполненные оценки по каждому из показателей хранятся в методическом кабинете согласно номенклатуре дел.

5.5. На основе заполненных результатов оценки по приложениям 1, 2, 4, 5 заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского (должностного) контроля реализации ОП ДО.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.

6.2 Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

С положением ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата	Подпись