

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ОУ
Протокол от 31.08.2026 г., №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ОУ

Г.Ф. Остроух
Приказ от 31.08.2026 г., № 64-Д

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №14 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (образовательный период)

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

«ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ»	3
РАЗДЕЛ 1. «АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ»	5
РАЗДЕЛ 2. «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»	12
2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2025-2026 учебный год	12
2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников	14
2.3. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	19
2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	30
РАЗДЕЛ 3. «ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ГБДОУ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»	51
3.1. Цель и задачи на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года	51
3.2. Обеспечение условий в ГБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых)	51
3.3 Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период	53
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Список педагогических работников, подлежащих прохождению курсов повышения квалификации и проходящие курсы дополнительно в 2025-2026 учебный год	55
Приложение 2 Список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2025-2026 учебном году	56
Приложение 3 План организационных мероприятий деятельности ППК на 2025-2026 учебный год	57
Приложение 4 План культурно-досуговой деятельности с детьми	60
Приложение 5 План проведения выставок детского и семейного творчества	62

«ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Тип, вид, статус

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (Далее- ГБДОУ № 14)

Учредителем ГБДОУ № 14 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти – администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, 36

Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Лицензия:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия: 78Л02 № 0001918, регистрационный № 2961-п от 04.05.2017 г. срок действия –бессрочно на осуществление образовательной деятельности:

Местонахождение:

Юридический и фактический адрес: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Всеволода Вишневского, дом 6, литера А

Режим работы:

Режим работы ГБДОУ № 14: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ № 14 обеспечивается медицинскими сотрудниками детской городской поликлиники №55 города Кронштадта. Медицинский персонал наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Качество и организация питания.

Организация питания в ГБДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

Материально-техническая база.

Помещение и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, и правилам пожарной безопасности.

Оборудование пищеблока укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарных правил.

Структура и количество групп:

В ГБДОУ № 14 функционируют группы общеразвивающей направленности для детей: дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет;

Группа кратковременного возраста от 1,6 до 2 лет;

Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет;

Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

Группа дошкольного возраста от 6 до 8 лет;

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится.

В детском саду функционирует 9 групп раннего и дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 1. «АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ»

Проанализировав реализацию образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, а также рабочую программу воспитания на период 2021-2026 гг. и календарного плана на 2023-2024 учебный год был сделан вывод, что воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Реализация Программы строится с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, с использованием разнообразных форм и методов на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики. Результаты наблюдений, анализа продуктов детской деятельности заносились в индивидуальную карту развития ребенка. Проводился анализ полученных данных, на основе которых педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организуя РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, проводили индивидуальную работу с детьми, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволил выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка данной группы.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, ответственности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и поддержке детской инициативы. В ГБДОУ имеется система конкурсного движения воспитанников, которая позволяет детям реализовать свой творческий потенциал. Созданы условия для дополнительного образования воспитанников через организацию сотрудничества с ДДТ «Град чудес» и ГБУ ДО ДМЦ "Юный моряк".

Таким образом, в ГБДОУ созданы хорошие условия обучения и воспитания детей дошкольного возраста и формирования предпосылок обучения к школе, что обеспечивает хороший уровень качества реализации Программы. Общее количество выпускников составило – 49 человек, которые поступают в общеобразовательные школы Кронштадтского района.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. *Совершенствовать работу ГБДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством создания единой воспитывающей образовательной среды и исторического просвещения (критерии выполнения задачи: создание в ДОО единого патриотического уголка, регулярное наполнение его новыми локациями, поддержка проектно — исследовательской деятельности «семейные истории», «городские истории», «истории моей страны», «военные истории», наличие ленты времени в группах старшего дошкольного возраста, тематических мини-музеев).*

В 2024-2025 году в ГБДОУ №14 была успешно реализована годовая задача по созданию единой образовательной среды исторического просвещения и гражданско-патриотического воспитания. Ключевыми достижениями стали:

Для реализации исторического просвещения было создано интерактивное музейное пространство: организованы тематические мини-музеи: «Моя малая Родина» (4 локации), «Музей кораблей Петра I», «Любимые игрушки моих родителей», «Мой детский сад», «Малая дорога жизни». Музеи носили интерактивный характер, позволяя детям взаимодействовать с экспонатами. Историческое просвещение реализуется так же посредством организации тематических досугов: «Колядки», «Масленица», «Богатыри земли Русской».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был составлен план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. На празднике День защитника Отечества был торжественно открыт этот год и во всех группах проведены праздничные мероприятия, несущие ценность отца как пример для своих детей.

Была заложена новая традиция - торжественный вынос флага в дни государственных праздников и сформирована знаменная группа из воспитанников подготовительной группы. Реализована акция «Письмо сегодняшним героям России».

Педагоги разработали сетевой проект «Папа для меня пример». В социальной сети ВКонтакте активные участники проекта папы. Один раз в неделю чат-бот проекта отправляет задание для пап с детьми, родители выполняют задание и публикуют посты с фото и видеоматериалами под хэштегом проекта и задания. В проекте принимает участие 11 семей.

Педагоги поддерживали детско-родительские исследовательские проекты: «Семейная история», «Городские истории», «История моей страны». Так были проведены мероприятия «Гость группы» с участием бабушек и дедушек, которые рассказывали о своем детстве, службе и работе. Организована традиция «Сладкий час» с чаепитием и беседами о семейных ценностях.

Семьи воспитанников делились семейными реликвиями, народными костюмами и элементами декоративно - прикладного искусства, обогащали РППС в преддверие праздника Дня народного единства и тематической недели Народы и промыслы России. Педагоги провели образовательный квест «В поисках узорах народов России», проведена выставка «Родители в детстве – узнай маму, папу по фотографии».

Был проведен цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Отца в России: познавательный квест «Прогулка по Кронштадту», творческие мастер-классы, знакомство с отважными профессиями пап: пожарный, военный, строитель, промышленный альпинист, реставра-

тор и др. Папы становятся активными участниками праздников – исполняют роли героев. Таким образом, через систему данных мероприятий ГБДОУ целенаправленно работает над повышением значимости отцовского воспитания и расширением участия отцов в жизни детского сада.

Воспитатель И.А. Самыко представила опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию на районном конкурсе педагогических достижений и стала лауреатом II степени.

В течение года педагоги повышали профессиональную компетентность, участвовали в городском семинаре практикуме Макушкиной С.В. «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников», «Разговор о важном в детском саду» семинаре-практикуме «Система методического сопровождения педагогов ГБДОУ в вопросах приобщения ребенка к изобразительному искусству, рамках реализации проекта Картинная галерея в детском саду», «Организация образовательного процесса с детьми с трудным поведением», панельная дискуссия «От «почемучек» до изобретателей»: ранее естественно – научное образование.

В течение отчетного периода проводились тематические экскурсии по городу и посещение Музея истории Кронштадта, художественных выставок. В групповых помещениях создавались тематические локации «Осень в нашем городе», «Знаменитые космонавты в Кронштадте», «Зимние сказки», «Осеннее украшение группы», «Мамы мастерицы» - формат общих выставок творческих работ в текущем учебном году был обновлен, таким образом в группах появилось пространство для детско-родительских проектах. «Космос». Педагоги оформляют тематическое пространство в холлах ГБДОУ для праздников – создают фотозоны.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники средней группы стали участниками Всероссийского социального волонтерского проекта «Искорки доброты». направленного на нравственно – патриотическое воспитание и формирование социальной ответственности и активности.

Воспитанники с родителями и педагогами принимали участие в традиционных акциях: «Коробка храбрости», «Крышечки доброты», «Сбор макулатуры для Центра кризисной передержки животных».

Коллектив ГБДОУ представил наработанный опыт в районных педагогических чтениях «Проблемы формирования гражданско-патриотических ценностей и исторического сознания при организации образовательной и совместной деятельности с дошкольниками»

Обновлен библиотечный фонд по теме гражданско-патриотического воспитания: книги о Великой Отечественной войне (написать какие), книги о роли отца в семье (написать какие).

В группах старшего дошкольного возраста прошли мероприятия, приуроченные Дню снятия блокады Ленинграда: макет Малой дороги жизни, проектная деятельность «Блокадный трамвай как символ жизни», «Ласточка как символ снятия блокады».

Сделан запрос писателю В.Н.Кокосову встречи с детьми старшего дошкольного возраста о роли животных на войне в 1941-1945 гг., которая ожидается в конце 2025 года.

В ГБДОУ прошло торжественное празднование в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне с гостями из Центра социального обслуживания населения – детьми войны и бабушками/дедушками наших воспитанников. В мае 2025 года были организованы раз-

личные мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы. Накануне празднования Дня Победы педагоги приняли участие во Всероссийской акции # ОКНА ПОБЕДЫ и украсили окна портретами героев Великой Отечественной войны – прадедушек и прабабушек наших воспитанников. Родители (законные представители) воспитанников приняли участие в VI Всероссийском семейном конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь». Результат творческих работ был размещен в социальной сети в ВКонтате. Традиционной стала выставка «Бесмертный полк». На выставке размещены фотографии героев, принявших участие в Великой Отечественной войне с информацией об их заслугах перед Родиной. В завершении концерта ветераны и гости получили поздравительные открытки, изготовленные руками детей. Для детей старшего дошкольного возраста были организованы экскурсии к памятникам, рассказывающие о героях и событиях Великой Отечественной войны и возложены цветы к воинским мемориалам. Прошла эколого-патриотическая акция «Сирень Победы».

Вывод: на основе результатов анализа проведенной работы, можно сделать вывод, что данная задача реализована в полном объеме, в ГБДОУ создана единая воспитывающая образовательная среда и реализуется историческое просвещение. Созданная система работы по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет формировать у воспитанников основы национальной идентичности, расширять знания об истории семьи, города и страны. Рекомендуется в летний период продолжить музейную деятельность и организовать мини музей какого-то объекта (мини-музей камней, дерева, воды, сумок, ключей, пуговиц и пр. В качестве перспектив на 2025-2026 учебный год рекомендуется расширить практику социального партнёрства, расширить волонтерское движение, продолжить историческое просвещение через историю семьи - историю страны – по материалам всероссийской акции «История семьи – история страны», продолжить направление популяризация достижений отечественной науки – изобретение радио Поповым А.С., освоение космоса и другие достижения отечественных ученых.

В большей степени использовать официальную страницу Вконтакте, возобновить рубрику «Кронштадт в мелочах» или «Кронштадт в именах», «Остров открытий» и т.п. включать задания проблемно-поискового характера.

2. Продолжить создавать условия для развития родительской компетентности и ответственного родительства посредством интеграции вариативных форм и методов просвещения родителей (критерии выполнения задач: разработан и проведен мониторинг особенностей семейного воспитания в рамках ДОО, создание функциональной модели совместной деятельности в условиях детского сада и семьи, инструментария для дистанционного взаимодействия (чек-листы, кейсы), используется говорящая среда в работе с родителями)

В течение 2024–2025 учебного года в детском саду была успешно реализована комплексная модель взаимодействия с семьями воспитанников в рамках проекта «Осознанное родительство». Основные направления работы включали: развитие системы родительского образования через цикл практико-ориентированных занятий «Родительский университет «Pro-игры и не только» с участием специалистов ДОУ: речевые игры с учителем-логопедом, музыкальные игры с музыкальным руководителем, подвижные игры с инструктором по физической культуре, новые игры по сенсорному развитию со старшим воспитателем, использование нового игрового оборудования «Фиолетовый лес»,

игровой комплекс «Пертра» и пр. Данная форма работы востребована семьями поэтому необходимо в следующем учебном году рассмотреть возможность создания дополнительных встреч или выстроить запись на занятия таким образом чтобы занятия в подгруппах чередовались. Организуется система пошаговой адаптации для мягкого вхождения в детский коллектив. Продолжает реализовываться традиция ДООУ «Неделя родительского самоуправления». На сегодняшний день в мероприятия родительского самоуправления вовлекаются около 25% родителей. Отмечается, участие одних и тех же родителей, новые родители менее активны. Для преодоления тревожности родителей и стимулирования участвовать в неделе самоуправления целесообразно поощрить родителей (например, создать стенд с фотографиями самых активных родителей, видеообзоров о проведении разных форм деятельности от простого к более сложному).

Педагогический коллектив принимает участие в пилотном проекте по внедрению Программы просвещения родителей. Заведующий Г.Ф.Остроух и старший воспитатель Л.П.Стрыкова посетили встречи представителей первичных региональных площадок по поэтапному внедрению программы просвещения родителей в СПб АППО в течение февраля - марта 2025 года. Спланировано создание рабочей группы по интеграции содержания Программы просвещения родителей в образовательный процесс ДООУ, совершенствование форм взаимодействия с родителями, развитие дистанционного блока через официальный Госпаблик (например, еженедельные вебинары, тематические подборки, советы от специалистов), обновление деятельности родительского университета через новые форматы: родительские клубы, игровые тренинги, лекции и пр. Для успешной реализации Программы просвещения родителей планируется повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию с семьями.

Ключевым достижением ДООУ стало участие учреждения в городском конкурсе «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект взаимодействия с родителями воспитанников»

Детский сад вошел в шестерку лучших детских садов Санкт-Петербурга.

Реализуется сетевой проект «Папа для меня пример», направленный на повышение воспитательной роли отцовства.

Исходя из вышеперечисленного следует, что задача реализована в полном объеме. В процессе взаимодействия с семьями использовались как в традиционном формате взаимодействия, так и в дистанционном. Рекомендуются продолжить осуществлять сотрудничество с семьями воспитанников, привлекая бабушек и дедушек детей. Проект «Осознанное родительство» доказал свою эффективность в создании единого воспитательного пространства детского сада и семьи, что соответствует стратегическим задачам государственной политики в сфере дошкольного образования.

3. *Повысить качество образовательного процесса посредством интеграции вариативных форм проведения занятий (критерии выполнения задач: анализ открытых занятий, разработан конструктор занятий, методические рекомендации проведения занятия в логике ФОП)*

В течение 2024-2025 учебного года педагогами использовались традиционные формы и новые формы занятий, где педагоги пробуют разные роли: наставников, модераторов, организаторов и пр. Поддерживают инициативу детей, в группах организуется говорящая среда, создаются детские вернисажи, именные маркеры на шкафчиках, авто дидактические материалы в центрах математики.

Педагоги стремятся к живому диалогу с воспитанниками, однако в организации беседы с воспитанниками в меньшей степени задаются вопросы проблемного характера. Рекомендуется использовать открытые вопросы, проблемные ситуации, стимулирующие мышление детей; фиксировать детские ответы, составлять простые планы, создавать «детскую документацию». Уделять больше внимания самостоятельности детей, проведению детских опросов, голосований, обсуждению и планированию мероприятий с детьми.

В проведении утренних кругов у педагогов наблюдаются некоторые трудности, для их преодоления в следующем учебном году необходимо обучиться технологии утреннего круга и освоить больше методических приемов.

Было проведено мероприятие - методическая сессия «Деятельностный подход на занятии»
разработана мотивационная таблица для формулировки детских целей на занятии.

Представлен алгоритм деятельностного занятия (мотивация → цель → планирование → реализация → рефлексия). Проведено открытое занятие «Жаворонки, прилетите, весну принесите» с последующим разбором по кейс-технологии с практической отработкой: через неделю воспитатели провели собственные занятия по предложенной схеме и поделились опытом.

Выявлено, что деятельностный подход легко реализовать на занятиях продуктивных видов деятельности (рисование, лепка) и познавательной направленности, а для использования деятельностного подхода на занятии физической культурой или с учителем-логопедом требуется поддержка и доработка. В методическом кабинете появилась новая методическая литература Ю.В.Илюхина «Секреты интересного занятия в логике ФОП», «Говорящий дом», просмотрены вебинары по современным методикам.

Проведены консультации для педагогов: в целях представления открытого занятия для аттестации для Макашевой А.А.; воспитателей Ушаковой К.С., Тимофеевой Т. С. в группе раннего возраста.

Рекомендовано в следующем учебном году продолжить внедрение деятельностного подхода на занятиях, уделить особое внимание формулированию детской цели, планированию деятельности с детьми и ее фиксации.

Продолжить методические сессии с разбором занятий, приемов, технологий.

Разработать методику для физкультурных и логопедических занятий в деятельностной логике (изучить опыт других ДОУ). Усилить работу с детской инициативой: создать условия для большего права выбора (например, дети сами решают, как оформить уголок или как организовать игру или праздник). Тренинги для педагогов по умению формулировать вопросы проблемного характера.

Исходя из вышеизложенного задача выполнена, но требует дальнейшей проработки в части методик для узких специалистов и развития детской самостоятельности.

4. *Систематизировать опыт реализации социально-значимого проекта по ранней профориентации дошкольников и социальными*

партнерами «С наставником от увлечения к профессии» посредством расширения сети социального партнерства и создания методического продукта (критерии выполнения задач: разработана технология расширения сети социального партнерства, поиск эффективных практик по организации работы с социальными партнерами)

В текущем учебном году взаимодействие с ранее установленными партнёрами – ООО «Брайт бюро» светотехнической компанией в лице генерального директора К.С. Цепелева и ООО «Тру проджект» компанией-интегратором систем домашней автоматизации (умный дом) в лице генерального директора Д.В. Макуровой не проводилось. Среди возможных причин возможно отсутствие системного подхода к координации взаимодействия с партнёрами, недостаточная проработка механизмов поддержания контактов, нехватка ресурсов для организации совместных мероприятий, отсутствие ответственного за данное направление работы.

Педагогами самостоятельно проводились занятия с использованием ранее накопленных материалов о современных профессиях.

В детском саду организуется неделя родительского самоуправления. Данная практика показала свою эффективность по организации работы с социальными партнерами. Проводится мониторинг профессий родителей, организуется профориентационная работа с приглашением родителя в детский сад и знакомство с его профессией и дальнейшим обсуждением перспектив взаимодействия с детским садом в целях расширения сети социального партнерства. Так, были выявлены потенциальные социальные партнеры в сфере: промышленный альпинизм, геодезия-картография, фотография, тренерство.

Исходя из вышесказанного следует, что данная задача реализована частично. При этом понимая ее актуальность и значимость следует продолжать расширять социальное партнерство, посредством организации в саду недели родительского самоуправления, выявления специалистов разнообразных профессий и дальнейшего сотрудничества с ними.

(Создание реестра потенциальных социальных партнёров, разработка типовых соглашений о сотрудничестве, формирование плана совместных мероприятий).

РАЗДЕЛ 2. «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»

2.1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо:

- создать условия для изучения отечественной истории всеми участниками образовательных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности, укрепления Русского мира, а также для формирования основ раннего естественно-научного и технологического образования, развития инженерного мышления.
- продолжать создавать единое образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности дошкольников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, уважительного отношения к семье, родителям, традициям и ценностям в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей

Для достижения данной цели, необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

1. Продолжить совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, обогатив ее компонентами, направленными на развитие основ естественно-научного образования и инженерного мышления как основы для будущего созидательного труда на благо Родины. *(критерии оценки выполнения: создание и развитие предметно-пространственной среды нового типа: наличие в группах и/или в общем пространстве ДОУ «Уголков юного инженера/исследователя России», разработано и реализовано не менее 2 детско-взрослых проектов в год, «Лента технических достижений России», создан и пополняется тематический мини-музей, демонстрация детских достижений и компетенций: проведение ежегодного фестиваля/выставки «Юные техники и изобретатели России», участие в Петербургском форуме)*
2. Оптимизировать модель взаимодействия ДОО и семьи через внедрение эффективного инструментария Программы родительского просвещения и интеграцию традиционных и дистанционных форматов просвещения *(критерии оценки выполнения: не менее 80% педагогов активно используют инструментарий, создан и регулярно обновляется просветительский раздел «Для родителей» в Госпаблике, охват семей в родительском университете «Про игры и не только» - не менее 80%, созданы шаблоны для обратной связи, наличие положительной обратной связи, реализовано не менее 2-х детско-родительских проектов или акций в год, инициированных семьями)*
3. Совершенствовать условия для развития трудовой деятельности дошкольников, направленной на формирование самостоятельности, инициативности и ответственности, поддержку детских трудовых инициатив и проектов, а также на приобретение первичного опыта в различных видах труда *(критерии оценки выполнения: оборудованы центры труда, в старших группах функционирует «Совет помощников» с еженедельными планерками, в группах есть «доска добрых дел» с визуализацией детских инициатив, организуются тематические мастерские ежеквартально, регулярно проводятся «Трудовые десанты» по инициативе детей)*
4. Внедрить современные организационно-методические подходы (в т.ч. цифровые инструменты) и эффективные практики администрирования для снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников *(критерии оценки выполнения: созданы цифровые архивы методических материалов с системой тегов, реализована система наставничества по цифровым инструментам, внедрена канбан-доска для отслеживания задач)*

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Помощник воспитателя</i>
Первая младшая группа	Подоприхина Г.П.	Деревянко Е.Н.	Малеванная А.А.
Вторая младшая группа	Ушакова К.С.	Тимофеева Т.И	Богомолова В.А
Вторая младшая группа №1	Гридина Т.С.		Хамрокулова Г.И.
Средняя группа	Шарафутдинова И.Р	Жаркова М.А.	Антонова А.В.
Средняя группа №1	Хардина В.В.	Коноплина С.И.	Никулина Е.А.
Старшая группа	Исаева В.М.	Петрова Т.В.	Федорова Е.Н.
Старшая группа №1	Табацкая К.В.	Корнетова Л.В.	Вдовина К.В.
Подготовительная группа	Самыко И.А	Черная Е.А	Хохлова М. В.

2.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Улучшение качества медицинского обслуживания														
1.	Распределение детей по группам здоровья	А.Р. Фатеева врач Н.В. Сумерина медсестра	+	+										
2.	Определение медицинской группы для за- нятий физической культурой и занятий в бассейне	А.Р. Фатеева врач Н.В. Сумерина медсестра	+	+										
3.	Контроль над организацией рационального питания соответственно возрасту и здоро- вью детей	Н.В. Сумерина медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Контроль над соблюдением санитарно-	Н.В. Сумерина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	эпидемиологических требований	медсестра												
5.	Контроль за посещаемостью и заболеваемостью детей	Н.В. Сумерина медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Контроль над соблюдением режима дня в группах	Н.В. Сумерина медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Контроль над двигательной активностью во время прогулок на свежем воздухе. Организация профилактических прививок согласно плану	Н.В. Сумерина медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Принятие участия при проведении маркировки мебели в группах соответственно росту ребёнка	Н.В. Сумерина медсестра	+				+					+		
9.	Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	А.Р. Фатеева врач, Н.В. Сумерина медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Организация медико-психолого-педагогические обследования детей поступающих в школу	А.И. Лепенкина педагог-психолог, А.В. Иванова учитель-логопед, А.Р. Фатеева врач								+	+			
Система рационального питания														
11.	Использование в рационе овощных салатов, свежих овощей	Кладовщик, ответственный за организацию питания в ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Использовать в рационе питания детей фрукты и фруктовый сок	кладовщик, ответственный за организацию питания в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
		ГБДОУ												
13.	Использовать в рационе питания детей кисломолочную продукцию	кладовщик, ответственный за организацию питания в ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Разработка цикличного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 и от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания	кладовщик, ответственный за организацию питания в ГБДОУ												
15.	Контроль за обеспечением детей диетическим питанием (предоставляется в соответствии с показаниями и предоставленными медицинскими заключениями)	кладовщик, ответственный за организацию питания в ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания														
16.	Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) и занятий в бассейне	Берлим О.С. инструктор по ФК, воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением	Берлим О.С., инструктор по ФК, Большакова Н.В., музыкальный руководитель, воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:	Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Гимнастика для глаз - Пальчиковая гимнастика - Дыхательная гимнастика - Физкультминутки													
19.	Воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием	Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Проведение дыхательной гимнастики с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания	Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Проведение корректирующей гимнастики, лежа в постели после сна	Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников														
22.	Ознакомление коллектива ГБДОУ с приказами, распоряжениями, письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма	Заведующий Г.Ф. Остроух, заместители заведующего, старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Проведение внеплановых, целевых, повторных инструктажей по охране труда, здоровья и безопасности воспитанников	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
24.	Проведение экскурсий по детскому саду «Пути эвакуации»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старшей и подготовительных групп	+							+				
25.	Проведение внеплановых, целевых, повторных инструктажей по охране труда обслуживающего персонала и безопасности	Заместитель заведующего В.Е. Ликина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в музыкальном и спортивном залах, на игровых площадках	Заместитель заведующего В.Е. Ликина								+				+
27.	Обработка тротуаров, входных пешеходных зон территорий ГБДОУ во время гололеда	Заместитель заведующего В.Е. Ликина, дворник В.В. Кудрявцев				+	+	+	+					
28.	Разработка, согласование и утверждение Паспорта и плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения	Воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ и БДД К.С. Ушакова											+	+
29.	Проведение мероприятий с воспитанниками, направленные на формировании навыков безопасности. Ведение журналов инструктажей с воспитанниками и журналов инструктажей бесед с родителями по ПДД	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Размещение информации по охране жизни и	Старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	здоровья воспитанников на официальном сайте ГБДОУ и системе Госпаблик (официальном сообществе ГБДОУ в Вконтакте)	Л.П. Стрыкова, педагогические работники ГБДОУ												
31.	Осмотр территории детского сада с целью предотвращения террористических актов	Заместитель заведующего В.Е. Ликина, педагогические работники ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32.	Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	Заместитель заведующего В.Е. Ликина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Организация и проведение специальной оценки условий труда	Заведующий Г.Ф. Остроух	+											
34.	Заключение договоров: стирку постельного белья; смену песка в детских песочницах; проведение лабораторных исследований и испытаний и т.д.	Заведующий Г.Ф. Остроух, заместители заведующего В.Е. Ликина, Медведева А.В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО ГБДОУ														
1.	Реализация технологий в рамках Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ: - пространство детской реализации	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	(проектная деятельность); - образовательное событие; - утренний и вечерний круг; - развивающий диалог; - технология позитивной социализации; - «фривестничество» - технология создания детского сообщества; - технология спасения жизни; - мини музеи; - мультипликация. - изучение методической литературы; - совместный просмотр вебинаров с последующим обсуждением; - открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми с использованием данных технологий; - оценка эффективности использования технологии. Выступления воспитателей на итоговом педагогическом совете.			+										
					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
						+			+					
										+				
											+			
Проектная деятельность в ГБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом														
<i>Проекты на уровне ГБДОУ</i>														
2.	Разработка и реализация проекта «Юные инженеры: от идеи к модели!» Обсуждение целеполагания, содержания и результатов проекта;	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Информирование родителей воспитанников о старте проекта; - Оформление материалов работы над проектом и представление итогов работы на итоговом педсовете													
3.	Продолжить работу по реализации проекта «Наша Победа»/«Наследники Победы»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших и подготовительных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Продолжить работу по реализации проекта Мини-музей «Моя малая Родина»- Рассказы о русской истории для детей. Разговоры о важном/главном в детском саду.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших и подготовительных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Продолжить участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек «Крышечки ДоброТЫ» - Оценка эффективности использования технологии. Выступления воспитателей на итоговом педагогическом совете	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели / родители (законные представители) воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ														
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>														
6.	Проведение родительских собраний с участием педагога — психолога из Психологи-	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,		+						+				

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	ческого центра г. Кронштадта	педагог-психолог, воспитатели подгото- вительных групп												
7.	Оформление памяток для родителей буду- щих первоклассников и размещение в офи- циальном сообществе	Педагог-психолог, воспитатели подгото- вительных групп, старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Информирование родителей о «Днях от- крытых дверей» в школах Кронштадтского района.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели подгото- вительных групп				+		+						
9.	Практикум «Эмоциональные портреты: от выпускника до первоклассника»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педа- гог-психолог воспитатели и специа- листы						+						
<i>Взаимодействие ГБДОУ с семьями воспитанников</i>														
10.	Встречи по сбору согласий/отказов (инфор- мированное добровольное согласие на ме- дицинское вмешательство или отказ от ме- дицинского вмешательства, согласие на об- работку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.)	Заведующий Г.Ф. Остроух, Заместитель заведую- щего старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+							+				
11.	Встречи по сбору заявлений (о праве заби- рать ребенка из детского сада, о предостав- лении мер социальной поддержки, диетиче- ского питания ребенку т.п.)	Заведующий Г.Ф. Остроух, замес- титель заведующего	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
12.	Просвещение родителей в рамках реализации Программы просвещения родителей посредством традиционных и дистанционных форматов	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Заключение договоров о зачислении воспитанников в ДДТ «Град чудес»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+											
14.	Привлечение родителей к организации мягкой адаптации в первой младшей группе	Воспитатель Подоприхина Г.П., Деревянко Е.Н.	+											
15.	Проведение общих и групповых родительских собраний в начале и конце учебного года	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели	+							+				
16.	Проведение родительского собрания для вновь поступающих воспитанников	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова												+
17.	Персональные встречи с администрацией детского сада (по запросу)	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Привлечение родителей к акциям и мероприятиям в рамках месячника благоустройства города и «Доброго субботника»	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели		+						+				
19.	Оформление и обновление информационных стендов, опубликование информации на сайте детского сада по текущим вопросам	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Педагогические работники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Вовлечение родителей воспитанников в участие в выставках детского творчества, в конкурсном движении	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Вовлечение родителей в проектную и культурно-досуговую деятельность с детьми	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22.	Проведение «Недели родительского самоуправления»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники			+			+			+			+
23.	Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к оценке качества реализации программы дошкольного образования	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники									+			
24.	Организация и проведение мероприятий в рамках родительского университета «Про игры и не только»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, специалисты		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Система взаимодействия ГБДОУ с социальными институтами города														
ОМВД ОГИБДД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга														
25.	Участие воспитанников в акциях и конкурсах, предлагаемы <i>ОГИБДД</i>	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, инспектор ОГИБДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Тематическая встреча «Инспектор ОГИБДД в гостях у детей вторых младших и средних групп» (по согласованию)	К.С. Ушакова, ответ- ственный за ПДДТТ и БДД, воспитатели вторых младших, средних групп, инспектор ОГИБДД				+					+			
27.	Тематические встречи с инспектором ОГИБДД в старших и подготовительных группах (по согласованию)	К.С. Ушакова, ответ- ственный за ПДДТТ и БДД, воспитатели вторых младших, средних групп, инспектор ОГИБДД		+							+			
	Участие в региональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	К.С. Ушакова, ответ- ственный за ПДДТТ и БДД, старший воспи- татель Л.П. Стрыкова			+									

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Участие в региональном семейном конкурсе «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	К.С. Ушакова, ответственный за ПДДТТ и БДД, старший воспитатель Л.П. Стрыкова									+			
28.	Целевое профилактическое мероприятие с участием инспектора ОГИБДД «Внимание – дети!»	Воспитатели подготовительных групп	+							+				
29.	Создание социальных плакатов «Скорость не главное», «Водитель, тебя ждут дома!»	Воспитатели подготовительных групп												
30.	Городская акция ЮИД «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	Воспитатели подготовительных групп,				+								
31.	Мастер-класс от мам и пап «Световозвращатель»	Воспитатели подготовительных групп, инспектор			+					+				
32.	Участие инспектора ОГИБДД в общем родительском собрании	К.С. Ушакова, ответственный за ПДДТТ и БДД		+										
<i>Пожарная часть № 46 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</i>														
33.	Тематическая встреча «Пожарный - спасатель в гостях у детей» -средние группы; -старшие группы.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели вторых младших групп, сотрудники пожарной части			+									
34.	Тематическая встреча «Азбука пожарной безопасности дома, в детском саду, в общественных местах»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших и под-				+								

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
		готовительных групп, сотрудники пожарной части												
35.	Экскурсия детей старших и подготовительных групп в Пожарную часть. Изготовления подарков, заучивание стихов.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших и подготовительных групп, сотрудники пожарной части								+				
<i>Комплексный центр социального обслуживания населения Кронштадтского района</i>														
36.	Участие воспитанников младших, средних, старших и подготовительных групп в мероприятии, приуроченном «Дню пожилого человека».	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели		+										
	Сценарий мероприятия Разучивание с детьми песен/танцев Приглашение гостей КЦСО Видеосъемка мероприятия	Музыкальный руководитель Н.В.Большакова												
	Изготовление поздравительных открыток Разучивание песен/танцев	Воспитатели старших групп и подготовительной группы												
	Фотосъемка	Старший воспитатель Стрыкова Л.П.												
	Праздничное мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда.	Старший воспитатель Стрыкова Л.П.					+							
	Разработка сценария Фотосъемка	Старший воспитатель Стрыкова Л.П.												

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	Музыкальное и видео сопровождение Разучивание с детьми песен/танцев и пр. Оформление музыкального зала Видеосъёмка	Музыкальный руководи- тель Н.В.Большакова												
	Разучивание с детьми песен/танцев и пр. Изготовление подарков для гостей Тематическое оформление холла	Воспитатели старших и подготовительных групп												
	Участие воспитанников старших и под- готовительных групп в мероприятии, приуроченном «Дню Победы».	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспи- татели, сотрудники КЦСОН									+			
37.	Разработка сценария Музыкальное и видео сопровождение Оформление музыкального зала Видеосъёмка Разучивание с детьми песен/танцев и пр.	Музыкальный руководи- тель Н.В.Большакова												
38.	Фотосъёмка	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова												
39.	Разучивание с детьми песен/танцев и пр., изготовление поздравительных открыток. Оформление музыкального зала	Воспитатели старших и подготовительных групп												
<i>ДДТ «Град чудес» Кронштадтского района Санкт-Петербурга</i>														
40.	Посещение мероприятий воспитанниками старшей и подготовительных групп (в соот- ветствии с договором о сотрудничестве)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспи- татели старших и под- готовительной группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
41.	Участие в предлагаемых конкурсах и мероприятиях	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Музей Истории Кронштадта</i>														
42.	Тематические экскурсии (в соответствии с договором о сотрудничестве)	Воспитатель Черная Е.А. ответственный за сетевое взаимодействие, воспитатели старших и подготовительной группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
43.	Участие в конкурсах и мастер-классах, предлагаемых музеем в соответствии с договором о сотрудничестве	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старшей и подготовительных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
44.	Посещение Музея истории Кронштадта в преддверии празднования Дня музеев.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старшей и подготовительных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
45.	БКЦ "Батискаф" Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района»													
46.	Посещение детской библиотеки	Воспитатель Черная Е.А. ответственный за сетевое взаимодействие							+	+				

**2.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
Система мер, направленная на развитие кадровых условий														
1.	Установочный педагогический совет №1 Тема: «Приоритетные направления работы ГБДОУ детского сада № 14 в 2025–2026 учебном году» Цель: проанализировать работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году, оценить достижения и проблемы, определить способы их решений для дальнейшего развития ГБДОУ № № 14 в 2025-2026 учебном году На повестке: <i>1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год</i> <i>2. Итоги деятельности педагогического коллектива в летний оздоровительный период</i> <i>3. Снижение бюрократической нагрузки у педагогов</i> <i>4. Изменения в законодательстве на 2025-2026 учебный год</i> <i>5. Планирование работы ГБДОУ детский сад № 14 на 2025–2026 учебный год</i> <i>6. Согласование изменений в ОП ДО ГБДОУ</i>	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагоги ГБДОУ	+											

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	детский сад 14 6. Изменения в локальных актах на 2025-2026 учебный год 7. Организационные вопросы													
2.	Фронтальный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели	+											
3.	Наставничество - Разработка локальных нормативно-правовых актов (приказы); - Создание базы наставников и базы наставляемых; - Разработка персонифицированных программ; - Реализация персонифицированных программ педагогами-наставниками; - Проведение итогового мероприятия о работе системы наставничества	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+											
			+											
			+											
			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
											+			
4.	Аттестация педагогов (Приложение 3) <i>Предварительная работа по подготовке педагогов к аттестации на присвоение квалификационной категории:</i> - Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в соответствии с требованием законодательства;	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, подлежащие аттестации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	- Консультация «Как обобщить опыт работы»; - Размещение информации об аттестации педагогических работников на стенде «Аттестационный уголок»; - Оказание методического сопровождения педагогам в прохождении процедуры аттестации с целью установления квалификационной категории - Презентация опыта работы педагогов, подлежащих аттестации на районных семинарах, РМО и на более высоком уровне. - Проведение открытых занятий - Публикации материалов в СМИ и сети Интернет - Помощь в оформлении индивидуальной папки педагога													
5.	Консультация «Подготовка к аттестации педагогических работников»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+											
6.	Семинар-практикум «Педагог в соцсетях: как делиться опытом через короткие видео»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатель Табацкая К.В. воспитатели, специалисты			+									
7.	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы. Выявление и изучение опытов работы педагогов	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	гов. Систематизация и обобщение материалов из опыта работы педагогов.	специалисты												
8.	Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского	Заведующий Г.Ф. Остроух Старший воспитатель Л.П. Стрыкова		+	+	+	+	+	+	+	+			
9.	Участие в районном этапе конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты		+										
10.	Участие педагогических работников в иных профессиональных конкурсах.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Контроль и обеспечения своевременного прохождения курсов повышения квалификации и аттестации (Приложение 1)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова педагогические работники	+			+					+			
Годовая задача: 1. Продолжить совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, обогатив ее компонентами, направленными на развитие основ естественно-научного образования и инженерного мышления как основы для будущего созидательного труда на благо Родины.														
12.	Тематический контроль: «Создание условий для развития исследовательской активности и познавательных интересов дошкольников» Цель: анализ эффективности созданных в ГБДОУ условий для поддержки и развития		+	+	+						+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	детской исследовательской деятельности и определить пути их совершенствования													
13.	Педагогический совет №2. Тема: «От инженерной мысли дошколенка к технологическому суверенитету России: новые векторы гражданско-патриотического воспитания» Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области интеграции основ естественно-научного образования и инженерного мышления в систему гражданско-патриотического воспитания. «Современные вызовы и цели: почему инженерное мышление – основа патриотизма будущего». «Анализ текущего состояния работы по данному направлению в ДООУ» (по результатам тематического контроля). Практический блок Группа 1: «Конструкторское бюро» Группа 2: «Лаборатория исследователей» Группа 3: «Сценаристы» (квеста «Научные открытия великих россиян» для детей старшего дошкольного возраста, где на станциях нужно решить конструкторскую или исследовательскую задачу) Коллективное обсуждение и утверждение «Дорожной карты» по реализации новых	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова				+								

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	направлений на следующий учебный год.													
14.	Семинар – практикум «От детского вопроса к большому открытию: технологии поддержки исследовательской активности» Содержание: Педагогам предлагаются «детские вопросы» («Почему дует ветер?», «Как муравей поднимает тяжести?»), и они в группах разрабатывают алгоритм действий: какой эксперимент поставить, какое оборудование использовать, как оформить «дневник исследователя». Итог: Разработанный алгоритм (памятка) для воспитателей по поддержке детского исследования.						+							
15.	Корпоративное обучение Формирование основ естественно-научного образования в ДОУ	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатель К.В. Табацкая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Оформление и подбор методических материалов и литературы для реализации раннего естественно-научного образования в детском саду	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Подбор познавательной литературы (энциклопедии, журналы)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Создание карты образовательных возможностей объектов ДОУ	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагогические работники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
19.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросу дошкольного образования. Подкаст «Старший воспитатель рекомендует»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Детско-родительская конференция «Я – юный изобретатель», истории о инженерах, внесших вклад в победу. Моя Россия – страна умных людей (богатства нашей земли – опыты) Кто такие изобретатели – простые изобретения.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,		+			+			+			+	
21.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня освобождения Ленинграда от фашистской Блокады: - фотовыставка «Непокоренный Ленинград»; - книжная выставка «Блокада Ленинграда»; - посещение музея истории Кронштадта. Просмотр выставочных экспонатов из блокадного Ленинграда; - музыкально-литературная гостиная «Праздник гордости и славы»; - праздничный концерт с приглашенными жителями блокадного Ленинграда; - изготовление поздравительных открыток. - проведение тематических мероприятий, посвященных дню снятия блокады Ленинграда <i>Просветительская цель: осознание родителями своей роли как связующего звена меж-</i>	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели: Черная Е.А., Самыко И.А.					+							

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>ду поколениями, мотивировать к передаче семейных историй детям</i>													
22.	Мероприятия, посвященные празднованию 81-й годовщине Победы: - посещение памятников, рассказывающих о героях и событиях Великой Отечественной войны; - фотовыставка «Лица Победы»; - мультимедийный проект «Голоса Победы: История одной фотографии»; - праздничный концерт с ветеранами Великой Отечественной войны; - изготовление поздравительных открыток; - проведение тематических мероприятий, посвященных Дню Победы (литературно-музыкальная гостиная «Диалог поколений: Песни, которые вели к Победе» - Фестиваль семейных проектов «Что я знаю о войне?» (варианты возможных мини-проектов: одна семья разучивает и анализирует песню «Катюша», другая – создает макет блокадной комнаты, третья – инсценирует отрывок из рассказа о войне. Итог – презентация проектов на общем мероприятии. - Пешеходная экскурсия-путешествие «По следам военного Кронштадта» <i>Просветительская цель: Освоение практи-</i>	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Воспитатели: Е.А. Черная, И.А.Самыко								+	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	ческих инструментов патриотического воспитания													
Годовая задача 2: Оптимизировать модель взаимодействия ДОО и семьи через внедрение эффективного инструментария Программы родительского просвещения и интеграцию традиционных и дистанционных форматов просвещения														
23.	Родительское собрание «Детский сад и семья: партнёры воспитания»	Заведующий Г.Ф. Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова												
24.	Анкетирование семей «Исследование родительских компетенций о осознанного родительства»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+							+				
25.	Анализ эффективности существующих форм взаимодействия с семьями воспитанников	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+							+			
26.	Корпоративное обучение - стратегические сессии «Воспитательный потенциал семьи» - Лекция «Специфика и структура детско-родительских отношений». -Тренинг «Эффективная коммуникация с родителями». Разбор сложных ситуаций, техники активного слушания, я-высказывания. - Практикум «Разработка инструментария Программы родительского просвещения»	Заведующий Г.Ф. Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова				+								

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
27.	Посещение лекций, семинаров-практикумов в Психологическом центре г. Кронштадта	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагоги, специалисты Психологического центра г. Кронштадта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Информационные стенды «Семья и традиционные российские ценности». Информация о федеральном и региональных проектах.	Заведующий Г.Ф. Остроух. Старший воспитатель Л.П. Стрыкова												
29.	Эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?» Самоанализ родительской позиции и ответственности.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели		+							+			
30.	Совместная деятельность в течение всего образовательного периода	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, специалисты, воспитатели												
31.	Торжественное закрытие проекта «Папа для меня пример»	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова			+									
32.	Фестиваль семейных игр и забав, направленный на формирование у воспитанников ценностного отношения к семье, поддержание традиций совместного семейного досуга.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты		+	+	+	+	+	+	+	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
33.	Семейный исследовательский проект «История героя моей семьи». Оформление сведений об участниках Великой Отечественной Войны своей семьи.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старшей и подготовительных групп								+	+			
34.	Практикум для родителей младшего дошкольного возраста «Сказка зачем? Искусство чтения для самых маленьких»; для родителей среднего и старшего дошкольного возраста «Подготовка к конкурсу чтецов»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова						+	+					
35.	Создание в группах территории детско-родительских проектов	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагоги ГБДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества. Концертная программа «Сила России — в крепости семьи и доблести сынов!». Цель: Укрепление образа семьи как фундаментальной ценности российского общества, воспитывающей настоящих защитников и патриотов.	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, музыкальный руководитель Н.В. Большакова, воспитатели			+	+								
37.	Родительский университет «Про игры и не только» для родителей воспитанников детей раннего и младшего дошкольного возраста. - Разработка планов мероприятий с родителями воспитанников; -Реализация плана мероприятий «Родитель-	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Специалисты, психолог А.И. Лепенкина		+	+	+	+	+	+	+	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	ского университета): ежемесячная разработка «прайса», анонсирование предстоящих мероприятий для родителей; -анализ эффективности использования новой формы взаимодействия с семьями воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста.													
38.	Проведение «Недели родительского самоуправления»	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты							+	+				
Годовая задача: 3. Совершенствовать условия для развития трудовой деятельности дошкольников, направленной на формирование самостоятельности, инициативности и ответственности, поддержку детских трудовых инициатив и проектов, а также на приобретение первичного опыта в различных видах труда														
39.	Тематический контроль «Организация трудовой деятельности дошкольников» Цель: оценить текущее состояние и эффективность организации труда детей в группах, выявить дефициты и лучшие практики.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели		+	+	+	+				+			
40.	Педагогический совет (в форме деловой игры) «Труд в детском саду: от обязанности, к радости, созидания. Современные подходы к развитию самостоятельности, инициативы и ответственности у дошкольников» Цель: повышение профессиональной ком-	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова												

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	петентности педагогов в организации трудовой деятельности дошкольников, переосмысление традиционных подходов и внедрение современных практик, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности.													
41.	Создание мотивирующей предметно-пространственной среды: «Уголки дежурств» схемы-напоминания, «Центры творчества и ручного труда» с разнообразными материалами (бумага, ткань, природный материал, безопасные инструменты) для реализации детских проектов. «Огород на окне» / «Детская клумба» для организации систематического труда по уходу за растениями. Культурные практики: Дежурства (по столовой, по занятиям, по уголку природы) с ротацией обязанностей. «Чистый четверг» / «День порядка»: Еже-недельная акция по наведению порядка в игровых зонах, мытью игрушек, приведению в порядок материалов. «Уборка за собой»: Формирование устойчивого навыка убирать игрушки и материалы после игры или занятия. «Помощники воспитателя»: Система пору-	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	чений, отвечающая интересам детей (по- лить цветы, раздать материалы, протереть пыль с полок). Проекты: «Мастерские добрых дел»: Тема- тические творческие мастерские (например, «Мастерская по ремонту книг», «Мастер- ская кормушек для птиц», «Мастерская но- вогодних игрушек»).													
	«Трудовые акции» и субботники: «Осенний листопад» (сбор листьев для гербария), «Кормушка для пичужки», «Подарим книжке вторую жизнь».													
42.	Родительское собрание (в форме практику- ма): «Труд воспитывает: как вырастить по- мощника?»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели							+					
43.	Создание и поддержка детских сообществ (инициативных групп) «Совет юных эколо- гов»/ «Клуб туристов и путешественников»/ «Орлята-дошколята»/ «Искорки доброты»/ «Юный техник и исследователь»	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Оснащение методического кабинета: продолжить подбор методической литера- туры, дидактических пособий, вебинаров по организации трудовой деятельности в дет- ском саду	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Годовая задача 4 Внедрить современные организационно-методические подходы (в т.ч. цифровые инструменты) и эффективные														

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
практики администрирования для снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников														
45.	Аудит бюрократической нагрузки Цель: выявить основные источники и объемы бюрократической нагрузки.	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты		+	+	+	+	+	+	+	+			
46.	Апробация обновленной формы календарно-тематического планирования (КТП) в соответствии Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 и разъяснениями к нему (письмо № 03-1227 от 11.06.2025)	Заведующий Г.Ф.Остроух, Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели, специалисты												
47.	Внедрение канбан-досок для визуального управления задачами и проектами	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших возрастных групп												
48.	Внедрение цифровых инструментов: «Цифровой методический кабинет»/ «Цифровой портфель педагога» Цель: автоматизировать рутинные операции и организовать эффективный документооборот. социальными партнерами? - Что в себя включает развивающая проф-ориентационная среда?	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели старших возрастных групп						+						
49.	Формирование творческих групп и ответственных за направление: патриотическое	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,							+					

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	воспитание, ранее естественно-научное образование, экологическое, музейная деятельность и пр.	ГИ.А.Самыко, С.И.Коноплина, К.В.Табацкая, Т.В.Петрова												
50.	Педагогический совет №4 <i>Тема:</i> «Анализ деятельности ГБДОУ в 2024- 2025 году» <i>Цель:</i> Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса. 1. Представление -аналитического анализа деятельности ГБДОУ за 2024-2025 уч. год; 2. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ГБДОУ 3. Результаты психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп; 4. Отчет о деятельности ППк в 2024 - 2025 уч. год 5. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года	Заведующий Г.Ф. Остроух, старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Воспитатели и специалисты ГБДОУ									+			
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ГБДОУ														
51.	Функционирование ППк на базе ГБДОУ (Приложение 4)	Заведующий Г.Ф. Остроух,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
		старший воспитатель Л.П. Стрыкова, учитель - логопед Иванова А.В., педагог-психолог А.И. Лепенкина												
52.	Проведение педагогической диагностики с целью своевременного выявления детей группы риска	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, учи- тель - логопед Иванова А.В., педагог-психолог А.И. Лепенкина, педагоги	+	+										
53.	Создание в ГБДОУ доброжелательного пространства; - поддержка детской субкультуры. Проведение тематических досугов с учетом интересов детей; - использование потенциала режимным моментов для развития детей. При переходе из помещения в помещение дети могут общаться со сверстниками, произносить девизы группы, речёвки и т.д. - поддержка «голоса ребенка». Использование продуктов детского творчества для оформления помещений ГБДОУ	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
54.	Посещение воспитателями мероприятий, предлагаемых Психологическим центром	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	г. Кронштадта	воспитатели												
55.	Привлечение воспитанников и их родителей к участию к культурно-досуговой деятельности в соответствии с планом и последующим награждением участников (Приложение 5)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ														
56.	Обновление и пополнение библиотеки ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО в соответствии ОП ДО	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
57.	Обновление развивающей предметно – пространственной среды с учетом темы недели	Воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
58.	Оформление выставок работ детей и родителей	Воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
59.	Оформление помещений ГБДОУ в соответствии со временем года и предстоящими мероприятиями	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
60.	Создание дидактических игры, пособий, картотек и т.д.	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
61.	Изготовлений атрибутов для проведения досугов, развлечений и праздников	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ГБДОУ														
62.	Приемка ГБДОУ к новому учебному году	Заведующий Г.Ф. Остроух,												+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
		Заместитель заведующего В.Е. Ликина, старший воспитатель Л.П. Стрыкова												
63.	Проверка и оценка состояния работы всех систем в ГБДОУ (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, пожаротушения электроснабжения и т.д.)	Заведующий Г.Ф. Остроух, Заместитель заведующего В.Е. Ликина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
64.	Профилактические ремонтные работы по поддержанию в рабочем состоянии сооружений и коммуникаций ГБДОУ	Заместитель заведующего В.Е. Ликина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
65.	Замена песка в песочницах	Заместитель заведующего В.Е. Ликина									+			
66.	Техническое обслуживание бассейна	Заместитель заведующего В.Е. Ликина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
67.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Заместитель заведующего А.В. Медведева	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ														
68.	Оценка условий реализации ОП ДО ГБДОУ: – кадрового обеспечения образовательной деятельности; – программно-методического обеспечения	Рабочая группа, ответственная за проведение ВСОКО		+	+	+	+	+	+	+	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	образовательной деятельности; – психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности; – материально-технической базы ГБДОУ; – развивающей предметно-пространственной среды (РППС); – финансово-экономических условий.													
69.	Оценка организации образовательной деятельности в ГБДОУ – соответствие структуры ОП ДО; – соответствие содержания ОП ДО; – наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; – наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; – наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности. – составление Отчета о результатах самообследования за 2025 год	Рабочая группа, ответственная за проведение ВСОКО		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
70.	Оценка динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО - Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада; - Реестр участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.д.	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели первой и второй младшей младшей №1 групп Рабочая группа,		+										

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
		ответственная за проведение ВСОКО, старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
71.	Оценка результатов освоения ОП ДО ГБДОУ: -Педагогическая диагностика (в начале и конце учебного года); -Психолого-педагогическая диагностика детей на этапе завершения дошкольного образования (в начале и конце учебного года)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, учитель - логопед Иванова А.В., педагог-психолог А.И. Лепенкина, воспитатели всех возрастных групп, специалисты	+								+			
72.	Проведение анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности ГБДОУ детского сада №14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2025-2026 учебном году»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова	+								+			

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 – 2026 УЧЕБНОГО ГОДА

3.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

ЦЕЛЬ:

Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, с учетом их индивидуальных особенностей, предупреждение заболеваемости и травматизма, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой и познавательной деятельности через организацию разнообразных видов детской деятельности с воспитанниками

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на охрану жизни и укрепления психического и физического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование культурно-гигиенических навыков;
2. Продолжить работу по организации воспитательно-образовательной деятельности детей, направленной на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, творческой и познавательной активности, исследовательской деятельности, способствующей всестороннему развитию личности ребенка;
3. Продолжить работу по формированию у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитникам Отечества, закону и правопорядку через интеграцию различных видов деятельности и организацию экскурсий и целевых прогулок;
4. Активизировать творческую деятельность педагогических работников по созданию развивающей среды на территории детского сада, способствующих повышению эффективности воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей;

3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ В ГБДОУ (КАДРОВЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, ФИНАНСОВЫХ)

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный/ участники	Месяц			
			5	6	7	8
Система мер, направленных на создание и использование условий в ГБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом						
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2026 года»	Заведующий Г.Ф. Остроух	+			
2.	Проведение инструктажей с работниками ГБДОУ	Заместитель заведующего В.Е. Ликина, ответственный	+			

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный/ участники	Месяц			
			5	6	7	8
		по охране труда				
3.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+
4.	Опрессовка отопительной системы (по плану)	Заместитель заведующего В.Е. Ликина		+		
5.	Обогащение и преобразование всех развивающих зон в группах соответственно возраста детей	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, Воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+
6.	Выставка методической, научно-популярной литературы по организации работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова		+		
7.	Консультации для педагогов: «Организация работы с детьми в летний период во избежание детского травматизма»; «Проведение прогулок и походов за территорию ДОУ»; «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова		+		
8.	Организация дорожки здоровья	Воспитатели	+			

3.3 ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц		
			6	7	8
1.	Выполнение 10-дневного меню	Ответственный за организацию питания в ГБДОУ	+	+	+
2.	Соблюдение питьевого режима	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, медсестра Н.В. Сумерина	+	+	+
3.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, походы, развлечения)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, медсестра Н.В. Сумерина	+	+	+
4.	Занятия по физическому развитию по 3 раза в неделю в каждой возрастной группе на улице	Инструкторы по ФК Берлим О.С., воспитатели	+	+	+
5.	Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Инструкторы по ФК Берлим О.С., воспитатели	+	+	+
6.	Проведение закаливающих процедур (утренняя гимнастика на свежем воздухе, солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком, ходьба по тропе здоровья, обливание ног, мытье рук, лица и шеи прохладной водой)	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, медсестра Н.В. Сумерина Воспитатели	+	+	+
7.	Проведение Дней здоровья, спортивных праздников, развлечений	Инструкторы по ФК Берлим О.С., воспитатели	+	+	+
8.	Проведение целевых прогулок, экскурсий	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова,	+	+	+

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Месяц		
			6	7	8
		воспитатели			
9.	Проведение мероприятий по ОБЖ, правилам личной гигиены	Воспитатели	+	+	+
10.	Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель Л.П. Стрыкова, воспитатели	+	+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОХОЖДЕНИЮ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОХОДЯЩИЕ КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНО
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов повышения квалификации (КПК) и объем (час.)	Дата прохождения КПК
	Петрова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Организация преемственности дошкольного и начального образования» (108 часов)	08.09.2025- 25.12.2025
	Табацкая Ксения Васильевна	воспитатель	«Основы раннего естественно-научного и технологического образования детей дошкольного возраста» (72 ч)	26.09.2025-1.04.2026
	Стрыкова Любовь Петровна	воспитатель	«Особенности организации работы старшего воспитателя» (72 ч)	06.09.2025-19.12.2025

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ АТТЕСТАЦИИ
В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата установления	Дата подачи заявления	Заявленная квалификацион- ная категория
1.	Тимофеева Татьяна Игоревна	Воспитатель	-	Февраль 2025	Первая
2.	Корнетова Людмила Васильевна	Воспитатель	21.06.2021	Март 2026	Первая
3.	Хардина Вероника Валерьевна	Воспитатель	21.06.2021	Март 2026	Высшая
4.	Жаркова Мария Алексеевна	Воспитатель	18.02.2021	Декабрь 2025	Первая

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Содержание и формы работы	Ответственные
Организационный блок		
Сентябрь	Заседание № 1 «Установочное заседание ППК» 1. Знакомство с изменениями коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП До 2. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППК в предстоящем учебном году. 3. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. 4. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, а также детей с особыми образовательными потребностями	Председатель ППК: Л.П. Стрыкова (старший воспитатель) Члены ППК: А.В. Иванова (учитель – логопед) А.И. Лепёнкина (педагог – психолог)
Октябрь-	Заседание № 2 «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППК сопровождении» 1. Определение прогноза и развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, а также результаты адаптационного периода ДОУ 2. Составление коллегиальных заключений по итогам обследования для дальнейшего определения индивидуально-образовательного маршрута воспитанника	Председатель ППК: Л.П. Стрыкова Члены ППК: А.В. Иванова (учитель – логопед) А.И. Лепёнкина (педагог – психолог)

Январь	Заседание № 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Председатель ППк: Л.П. Стрыкова Члены ППк: А.В. Иванова (учитель – логопед) А.И. Лепёнкина (педагог – психолог)
Май	Заседание № 4 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год»	Председатель ППк: Л.П. Стрыкова Члены ППк: А.В. Иванова (учитель – логопед) А.И. Лепёнкина (педагог – психолог)
В течение года	1. Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей) воспитанников, воспитатели. 2. Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми 4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	Члены ППк, педагоги ДОУ
Диагностико – консультативный блок		
Сентябрь	1. Консультирование педагогов и специалистов ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей о раннем выявлении отклонений в развитии дете	Председатель ППк и члены ППк
В течение года	2. Доведение информации родителям о работе ППк в ДОУ.	Председатель ППк

В течение года	3. Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	Члены ППк
Методический блок		
Сентябрь Октябрь	Оформление консультаций для воспитателей: - «Своевременное выявление отклонений в развитии ребенка – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	Члены ППк
Октябрь Ноябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов работы с детьми на основании коллегиальных заключений	Члены ППк
В течение года	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Почему именно до трёх лет ребёнок должен заговорить» - «Избыточная информационная среда для детей до года» - «В каком возрасте необходимо показать ребёнка специалистам» - «Как услышать и понять своего ребёнка» - «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребёнка» - «Могут ли родители сами исправить речь ребёнка?»	Члены ППк
В течение года	Внеплановые заседания ППк по мере поступления запросов от воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников	Председатель ППк

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

Возрастная группа	Месяц											
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Первая младшая	Развлечение, посвящённое Дню знаний	Осенние Досуги	Мероприятия, посвященные Дню сыновей	Новогодние праздники	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	Тематические мероприятия, посвященные Дню защитника отчества	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Мероприятия, посвященные Дню дочерей		Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Тематический досуг с семьями воспитанников, посвященный Дню семьи, любви и верности	
Вторая младшая		Совместное мероприятие с родителями, приуроченное ко Дню отца в России, Дню бабушек и дедушек	Дню Матери			Тематические, мероприятия, посвященные Дню защитника отчества					любви и верности	
Средняя			Мероприятия, посвященные Дню сыновей			Досуг «Масленица»		Развлечение «День космонавтики»,	Концерт «День Победы»	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Тематический досуг с семьями воспитанников, посвященный	
											Спортивное мероприятие, приуроченное Дню физкультур-	

Старшая		Осенние досуги		Новогодние праздники	Развлечение «Прощание с Ёлочкой»	Тематические, спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отчества			Концерт «День Победы»	Досуг «День России»	Дню семьи, любви и верности	турника
Подготовительная		Совместное мероприятие с родителями, приуроченное ко Дню отца в России Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека		Досуг, посвященный Дню Конституции	Мероприятия, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Досуг «Масленица»			Концерт «День Победы» Праздник «До свидания детский – сад!»		Досуг, приуроченный ко Дню военноморского флота	Музыкально – литературный досуг, посвященный Дню государственного флага РФ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВЫСТАВОК ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА

Месяц											
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето...»	Создание осеннего украшения в группе «Осенняя гирлянда»	Выставка проектов «Летопись моей семьи»	Театральные маски «Любимый сказочный персонаж»	Фотоэкспозиция «Непокоренный Ленинград»	Выставка детского творчества, приуроченная Дню защитника Отечества	Выставка детского творчества, приуроченная Международному дню	Коллаж семейных творческих работ «Наш семейный экипаж в космосе» (фото + рисунок/аппликация) Создание макета «Природа Кронштадта»	Фотовыставка памяти «Бессмертный полк» Выставка детского творчества «Подарок любимому Кронштадту»	Оформление семейных историй «Все мы родом из детства» (истории детства бабушки, дедушки, мамы, папы, ребенка)	Парад Семейных Кораблей	Оформление мини-музея «Герб моей семьи»

