

Заведующий
Остроух
Галина
Федоровна

Подписано цифровой
подписью:
Заведующий Остроух
Галина Федоровна
Дата: 2026.08.31
09:28:09 +03'00'

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ОУ
Протокол от 31.08.2026 г., №1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ОУ
Г.Ф. Остроух
Приказ от 31.08.2026 г., № 64-Д

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №14 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (образовательный период)

Санкт-Петербург
2026

«ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

Тип, вид, статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (Далее- ГБДОУ № 14) Учредителем ГБДОУ № 14 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти – администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, пр. Ленина, 36 Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию. Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Лицензия:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия: 78Л02 № 0001918, регистрационный № 2961-п от 04.05.2017 г. срок действия –бессрочно на осуществление образовательной деятельности:
Местонахождение: Юридический и фак- тический адрес:	197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Всеволода Вишневского, дом 6, литера А
Режим работы:	Режим работы ГБДОУ № 14: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количе- ство групп:	В ГБДОУ № 14 функционируют группы общеразвивающей направленности для детей: дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет; Группа кратковременного возраста от 1,6 до 2 лет; Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет; Группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет; Группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет; Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет; Группа дошкольного возраста от 6 до 8 лет; Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребёнка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится. В детском саду функционирует 9 групп раннего и дошкольного возраста.
Особенности состава воспитанников на предстоящий год	Дети из многодетных семей – 39 Дети из семей участников СВО – 12 Дети из неполных семей – 8 Приемные дети - 0
Особенности кадрового	Всего педагогов – 20 чел Из них воспитателей – 16 Старших воспита-

состава	телей – 1 Специалистов – 3 чел.: Из них муз.руководителей – 1 Инструкторов физической культуры – 1 Учителей - логопедов – 1 Имеют квалификационную категорию – 17 чел (100%), из них: -высшая категория – 13 чел (76%) -первая категория – 4 чел (24 %)
---------	--

РАЗДЕЛ 1. «АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЕГО ДОСТИЖЕНИЯ»

1.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определялось в 2025 – 2026 г.г. образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной в ГБДОУ №14 на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть Программы составляет примерно 70%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основана на парциальной программе дошкольного образования «Обучение детей плаванию в детском саду» (физическое развитие): методическое пособие / Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной – Москва: Издательство «Промсвещение» – 1991 – 162 с., составляет примерно 10% Программы. Технология «Студия детской мультипликации»/ Интегрируется в образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Сиреневая мультстудия»: методическое пособие для юных гениев и их наставников. Фатеева Н.Ю. Парфенова А.Л., Осмоловская О.А. (и др.) – М.: Линка – Пресс, 2024., составляет примерно 10% Программы. Парциальная программа «Юный эколог» (познавательное развитие): методическое пособие «Юный эколог» / С.Н.Николаева – М.: Синтез, 2002. Составляет примерно 10% Программы.

Реализация содержания Программы происходила на протяжении всего пребывания воспитанников в ДОО и во время занятий согласно расписанию. В течении всего года педагоги проводили утренние и вечерние круги.

Для усиления поддержки субъектной позиции воспитанников были внедрены методики планирования с детьми.

При реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики. На основе полученных данных педагоги выстраивали взаимодействие с детьми, организуя РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, проводили индивидуальную работу с детьми, осознанно и целенаправленно проектировали образовательный процесс.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, ответственности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и поддержке детской инициативы. В ГБДОУ имеется система конкурсного движения воспитанников, которая позволяет детям реализовать свой творческий потенциал. Созданы условия для дополнительного образования воспитанников через организацию сотрудничества с ДДТ «Град чудес» и ГБУ ДО ДМЦ "Юный моряк".

Таким образом, в ГБДОУ созданы хорошие условия обучения и воспитания детей дошкольного возраста и формирования предпосылок обучения к школе, что обеспечивает хороший уровень качества реализации Программы. Общее количество выпускников составило – 23 человек, которые поступают в общеобразовательные школы Кронштадтского района.

1.2. Год единства народов России

В рамках Года единства народов России, объявленного Президентом РФ, в детском саду проведён цикл мероприятий по приобщению воспитанников к культурному наследию народов страны: «Хоровод народов», «День языков народов России», «Педагогические чтения — 2026», выставки макетов по сказкам народов России, например, чувашской сказки «Лиса-плясунья» и русской «Теремок», праздник 8 Марта с национальным колоритом, «Карусель дружбы», «Солнце и символы Солнца у разных народов России». Активное участие в мероприятиях принимали семьи воспитанников, создавая макеты, мультфильмы и творческие работы.

1.3. Участие в пилотном проекте по внедрению Программы просвещения родителей

Детский сад — пилотная площадка по внедрению Программы просвещения родителей. Задача на 2025–2026 учебный год: развитие родительской компетентности через вариативные формы просвещения. Создана рабочая группа по обновлению Родительского университета «Про-игры и не только» новыми форматами: родительские клубы, игровые тренинги, лекции.

По результатам опроса родителей выявлены востребованные темы: взаимопонимание с ребёнком, профилактика конфликтов, безопасность в интернете, адаптация, возрастные кризисы, эмоциональный интеллект.

Реализованы новые форматы:

«Близкий круг» — доверительные встречи с психологом.

«Секрет игры» — практикум по использованию игры в воспитании.

Устный педагогический журнал — интерактивное просвещение родителей.

Планируется продолжить данные форматы с учётом новых запросов семей. Детский сад второй год подряд входит в шестёрку лучших детских садов Санкт-Петербурга в городском конкурсе «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект взаимодействия с родителями воспитанников».

1.4. Раннее естественно-научное образование

В рамках реализации регионального проекта «Все возможности детям» (в соответствии с программой «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга») в ДООУ ведётся системная работа по раннему естественно-научному и технологическому образованию дошкольников.

Материально-техническое оснащение

Для поддержки детской исследовательской активности и формирования естественно-научных представлений в детском саду закуплено и активно используется современное оборудование:

- Мультстудия («Сиреневая мультстудия» и «Петербургская мультстудия»);
- Программируемые роботы «Робомышки»;
- «Бобровые лаборатории» для проведения опытов и экспериментов;
- Конструктор «Фанкластик» и «Ред кидс»

1.5. Фольклорные игры

В течение года в детском саду реализовывалась программа «Фольклорные игры в детском саду». Музыкальный руководитель и воспитатели использовали народные игры как эффективный инструмент в образовательном процессе — в том числе при отработке тренировок по эвакуации: игры помогают организовать детей, снять напряжение и действовать слаженно.

1.6. Анализ выполнения годового плана (достижение годовых задач)

Годовые задачи 2025-2026 г.г.:	Степень реализации (результаты)
1. Продолжить совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания в ГБДОУ, обогатив ее компонентами, направленными на развитие основ естественно-научного образования и инженерного мышления как основы для будущего созидательного труда на благо Родины. <u>Критерий выполнения</u> – создание уголков юного инженера/исследователя, лента технических достижений, тематический мини-музей), реализация не менее двух детско-взрослых проектов в год и демонстрация детских изобретений/исследований через фестивали и выставки	Группы старшего дошкольного возраста оснащены современным оборудованием для развития инженерного мышления: конструкторы «Фанкластик» и «Ред кидс», робомышки, Бобровая лаборатория (цифровой микроскоп). Опыт использования лаборатории представлен на городском мероприятии, в средней группе проведены занятия с робомышками и мастер-класс в рамках Недели родительского самоуправления. Реализованы детско-взрослые проекты, включая мультстудию и мультфильм «Подарок маме». Фестиваль «Юные техники и изобретатели России» не проводился. Годовая задача выполнена частично.
2. Оптимизировать модель взаимодействия ДОО и семьи через внедрение эффективного инструментария Программы родительского просвещения и интеграцию традиционных и дистанционных форматов просвещения. <u>Критерий выполнения</u> - не менее 80% педагогов активно используют инструментарий, создан и регулярно обновляется просветительский раздел «Для родителей» в Госпаблике, охват семей в родительском университете «Про игры и не только» не менее 80%, созданы шаблоны для обратной связи, наличие положительной обратной связи, реализовано не менее 2-х детско-родительских проектов или акций в год, инициированных семьями)	ГБДОУ - пилотная площадка по внедрению Программы просвещения родителей: создана рабочая группа, педагоги повышали компетентность на конференциях, продолжил работу Родительский университет «Про-игры и не только». По результатам опроса родителей выявлены востребованные темы (взаимопонимание, конфликты, интернет-безопасность, адаптация к кризисам, эмоциональный интеллект) и реализованы новые форматы: цикл «Близкий круг», практикум «Секрет игры», устный педагогический журнал. Продолжена «Неделя родительского самоуправления»; ДОУ второй год входит в шестёрку лучших детских садов Санкт-Петербурга в конкурсе «Лучший детский сад» в номинации «Лучший проект взаимодействия с родителями». Вместе с тем требуют развития: просветитель-

	ский раздел «Для родителей» в Госпаблике, дистанционные форматы, проекты, инициированные семьями, и охват семей в родительском университете не менее 80%. Рекомендации на 2026–2027 учебный год: создать и наполнять раздел «Для родителей» в Госпаблике, внедрить дистанционные форматы, продолжить «Близкий круг» и устный журнал, увеличить охват семей до 80%, стимулировать родительские инициативы и тиражировать опыт на районном и городском уровнях. Годовая задача реализована в значительной степени.
3. Совершенствовать условия для развития трудовой деятельности дошкольников, направленной на формирование самостоятельности, инициативности и ответственности, поддержку детских трудовых инициатив и проектов, а также на приобретение первичного опыта в различных видах труда <u>Критерии выполнения</u> - оборудованы центры труда, в старших группах функционирует «Совет помощников» с еженедельными планерками, в группах есть «доска добрых дел» с визуализацией детских инициатив, организуются тематические мастерские ежеквартально, регулярно проводятся «Трудовые десанты» по инициативе детей.	В группах созданы центры труда с инвентарём и алгоритмами, организована система дежурств с правом выбора дежурных самими детьми, работа «Совета помощников», «доски добрых дел». Дети ремонтировали книги и игрушки в «Мастерской игрушек», работали на огороде, проращивали лук, участвовали в эксперименте «Сказка как инструмент исследования» (выпечка колобков), регулярно проводились «Трудовые десанты» (уборка в группах и на участке), в том числе по инициативе детей. В рамках «Недели родительского самоуправления» дети знакомились с профессиями через мастер-классы родителей. Годовая задача реализована в полном объеме.
4. Внедрить современные организационно-методические подходы (в т.ч. цифровые инструменты) и эффективные практики администрирования для снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников. <u>Критерии выполнения</u> созданы цифровые архивы методических материалов с системой тегов, реализована система наставничества по цифровым инструментам, внедрена канбан-доска для отслеживания задач)	Создано и пополняется облачное хранилище «Методический кабинет» на Яндекс.Диске с разделами (сценарии, аттестация, родительский университет, конкурсное движение, КТП, программа просвещения родителей), проведены консультации по использованию цифровых инструментов, включая написание запросов для нейросетей для подготовки сценариев, а также канбан-доска для визуализации задач и контроля сроков. В перспективе планируется перевод канбан-доски в цифровой формат для удалённого доступа.

	Годовая задача реализована частично.
--	---

РАЗДЕЛ 2. «ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД»

2.1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основе анализа деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год с учетом направлений программы развития, изменений законодательства, в целях эффективной реализации ОП ДО определяются следующие годовые задачи работы ДОО на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям России через внедрение игровых практик федеральных проектов «Добрые игры», «Добрята», участие в проекте «Орлята-дошколята».
2. Систематизировать опыт просветительской деятельности с семьёй посредством создания Программы родительского университета «Про-игры, традиции, инновации» и совершенствовать социальное партнёрство с семьёй через поддержку инициативных проектов родительского сообщества.
3. Продолжить создавать условия для формирования основ естественно-научного мышления и инженерных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования, использования современного игрового оборудования и формирования основ алгоритмического мышления.
4. Организовать непрерывное профессиональное развитие педагогов в формате творческой «Лаборатории дошкольного образования», направленной на переосмысление наследия отечественной педагогики.

Задача	Критерии выполнения
1. Продолжать создавать условия для приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям России через внедрение игровых практик федеральных проектов «Добрые игры», «Добрята», участие в проекте «Орлята-дошколята».	- игровые практики проектов «Добрые игры» и «Добрята» внедрены в образовательный процесс, отражены в КТП; - воспитанники старшего дошкольного возраста участвуют в проекте «Орлята-дошколята» (не менее 1 мероприятия в квартал); - в пространстве ДОО созданы условия для приобщения к традиционным ценностям (уголки, атрибуты, дидактические материалы); - проведено не менее 3 событий духовно-нравственной направленности с участием семей воспитанников; - по результатам педагогического наблюдения у детей отмечена положительная динамика в проявлении нравственных качеств (отзывчивость, доброта, уважение к старшим).
2. Систематизировать опыт просветительской деятельности с семьёй посредством создания Программы родительского университета «Про-игры, традиции, инновации» и совершенствовать социальное партнёрство с семьёй через поддержку инициативных проектов родительского сообщества.	-разработана и утверждена Программа родительского университета «Про-игры, традиции, инновации»; - создан и систематически наполняется просветительский раздел «Для родителей» в Госпаблике ДОУ; -внедрены дистанционные форматы просвещения (вебинары, тематические подборки, советы специалистов); -охват семей в родительском университете — не менее 80%; -реализованы инициативные проекты родительского сообщества (не менее 1 в год); -по результатам опроса не менее 95% родителей отмечают удовлетворённость форматами просвещения.
3. Продолжить создавать условия для формирования основ естественно-научного мышления и инженерных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования, использования современного игрового оборудования и формирования основ алгоритмического мышления.	- созданы и пополняются «Уголки юного инженера/исследователя» в группах старшего дошкольного возраста; - используется современное игровое оборудование (конструкторы «Фанкластик», «Ред кидс», робомышки, цифровой микроскоп и др.); - реализованы детско-взрослые проекты исследовательской и инженерной направленности (не менее 2 в год); проведён ежегодный фестиваль/выставка «Юные техники и изобретатели России»; - обеспечено участие воспитанников в мероприятиях технической направленности (конкурсы, форумы, выставки); -по результатам диагностики у детей отмечена положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности.

4. Организовать непрерывное профессиональное развитие педагогов в формате творческой «Лаборатории дошкольного образования», направленной на переосмысление наследия отечественной педагогики	- создана и функционирует творческая «Лаборатория дошкольного образования» (утверждено положение, состав, план работы); - проведены заседания лаборатории (не менее 4 в год); - педагоги изучили и переосмыслили наследие отечественной педагогики (по результатам анкетирования — не менее 80% педагогов отмечают практическую пользу); - разработаны и внедрены методические продукты по итогам работы лаборатории (сборник, картотека, рекомендации); опыт работы представлен на районном/городском уровне (не менее 1 выступления); - по результатам тестирования по ФОП ДО — не менее 12 из 15 баллов.
--	---

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

Продолжать создавать условия для приобщения воспитанников к традиционным духовно-нравственным ценностям России через внедрение игровых практик федеральных проектов «Добрые игры», «Добрята», участие в проекте «Орлята-дошколята»

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты Реализации действий
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ						
	сентябрь	7 октября	Подготовка и проведение Семинара-практикума «Давайте поиграем»	Знакомство педагогов с играми проектов «Добрые игры», «Добрята»; практическая отработка игровых приёмов.	Методические материалы, картотека игр	Педагоги владеют игровыми практиками, применяют их в работе с детьми
	октябрь	В течение	Взаимопосещения вос-	Показ и разбор игр, об-	Атрибуты к иг-	Педагоги освоили

		года	питательных практик Мастер-класс для педагогов с демонстрацией игр	мен опытом между воспитателями групп. Методическое сопровождение педагогов на этапе подготовки к просмотрам: мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации, помощь в проектировании.	рам, музыкальное сопровождение	новые игры, используют их в КТП
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ НАСЫЩЕННОСТИ РППС						
	сентябрь	октябрь	Создание картотеки «Добрых игр», изготовление атрибутов к играм, Создание в пространстве группы уголка «Добрята»/ «Орлята»	Оформление уголка с символикой, атрибутами, наглядными материалами проектов. Оформление картотеки с описанием игр, правил, атрибутов	Материалы, методические рекомендации	Уголок создан, используется в образовательной деятельности
	сентябрь	в течение года	Реализация событийных мероприятий «Орлята-дошколята» согласно плану и воспитательных практик «Добрые игры», «Добрята».	Проведение событий, праздников, акций в рамках проекта в соответствии с планом	Методическое сопровождение, участие семей	События проведены, дети и родители вовлечены в проект. РППС пополняется, отражает события проекта
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВНОСТИ						
	сентябрь	в течение года	Ознакомление с играми проекта «Добрые игры», Подведение итогов проведённых игр за неделю	Знакомство с новыми играми, правилами, участие в играх. Обсуждение с детьми, что	Свободное общение, поддержка инициативы. Атрибуты, картотека	Дети делятся впечатлениями, проявляют интерес к играм, Дети осво-

				понравилось, какие игры запомнились		или игры проекта
	сентябрь	в течение года	Обмен опытом между группами	Дети из разных групп делятся играми, которые освоили	Поддержка педагогов	Дети проявляют инициативу, делятся опытом
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ						
	сентябрь	в течение года	Привлечение родителей к «Добрым играм» во время прогулок на территории детского сада	Совместные игры родителей с детьми на прогулке	Информирование, поддержка педагогов	Родители участвуют в играх, проводят их с детьми, создано облачное хранилище пространство

Целевая работа по реализации годовой задачи №2: Систематизировать опыт просветительской деятельности с семьёй посредством создания Программы родительского университета «Про-игры, традиции, инновации» и совершенствовать социальное партнёрство с семьёй через поддержку инициативных проектов родительского сообщества.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты Реализации действий
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ						
	октябрь	февраль	Разработка Программы родительского университета «Про-игры, тради-	Определение содержания, форм и методов просветитель-	Рабочая группа, методические материалы	Программа разработана и утверждена

			ции, инновации»	ской работы с семьёй		
	сентябрь	В течение года	Просмотр вебинаров, видео просветительских мероприятий. Обмен опытом в саду между группами и городском уровне.	Методическое сопровождение педагогов на этапе подготовки к просветительским мероприятиям: мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации, помощь в проектировании мероприятий.	Проведение встреч, семинаров по обмену опытом. Площадка для обмена опытом.	Педагоги владеют приёмами мотивации родителей. Педагоги обмениваются эффективными практиками
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ НАСЫЩЕННОСТИ РППС						
	октябрь	В течение года	Обогащение РППС для родительского университета «Про-игры, традиции, инновации». Вариативность использования игрового оборудования в играх с родителями и детьми.	Подбор и оформление материалов для просветительской работы с родителями (папки, стенды, раздаточный материал). Подбор и апробация игрового оборудования для совместных игр родителей и детей.	Методические материалы, поддержка администрации. Игровое оборудование, методические рекомендации.	РППС пополнена материалами для просвещения родителей. Оборудование используется вариативно в совместных играх.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВНОСТИ						
	октябрь	декабрь	Создание альбома семейных традиций группы. Рассказы воспитанников о семейных традициях. Традиции и ритуалы в группе.	Дети совместно с родителями оформляют страницы альбома. Введение и поддержание групповых традиций.	Поддержка педагогов, материалы. Свободное общение, поддержка.	Альбом создан, дети знают традиции своих семей. Дети умеют рассказывать о традициях, проявля-

						ют инициативу, знают и соблюдают традиции группы.
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ						
	сентябрь	в течение года	Организация просветительских мероприятий в формате устный педагогический журнал.	Проведение встреч с родителями в формате живого диалога; специалисты ДОУ (воспитатели, психолог, логопед, музыкальный руководитель) освещают актуальные вопросы воспитания и развития детей.	Наличие площадки для проведения; техническое оснащение (мультимедиа, микрофон); методические материалы для выступлений; предварительное информирование родителей; согласование тематики и графика встреч	Проведены мероприятия в формате устного журнала (не менее 4 в год); родители информированы по актуальным вопросам воспитания; повышена родительская компетентность.
			Видеоблог от специалистов.	Запись и публикация видеоматериалов для родителей.	Оборудование, специалисты.	Родители получают информацию в удобном формате.
	ноябрь	февраль	Поддержка инициативных проектов родительского сообщества.	Выявление и поддержка инициатив родителей.	Организационная поддержка.	Родители участвуют в конкурсе инициатив родительских комитетов.

Целевая работа по реализации годовой задачи №3: продолжить создавать условия для формирования основ естественно-научного мышления и инженерных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования, использования современного игрового оборудования и формирования основ алгоритмического мышления.

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты Реализации действий
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ						
	ноябрь	декабрь	Семинар «3D-образование в ДОУ: возможности и перспективы»	Знакомство педагогов с технологиями 3D-моделирования, 3D-ручками, основами объёмного конструирования и их применением в образовательном процессе	Методические материалы, оборудование (3D-ручки, 3D – принтер, конструкторы), доступ к интернету.	Педагоги ознакомились с 3D-технологиями, готовы применять их в работе с детьми
	февраль	март	Мастер-класс по использованию современного игрового оборудования	Знакомство педагогов с возможностями микроскопа, конструкторов, робомышек	Оборудование, методические материалы	Педагоги владеют оборудованием и применяют его в работе
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ НАСЫЩЕННОСТИ РППС						
	октябрь	ноябрь	Создание специального образовательного пространства в ГБДОУ «Центр инженерных компетенций «Техно-	Оформление пространства для экспериментирования	Оборудование, материалы, место	Создано и функционирует новое пространство

			знайки»/ «Детский тех- нопарк Орбиталь»/ «Кванториум»			
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВНОСТИ						
	октябрь	в течение года	Клуб детей, увлечён- ных инженерным игро- вым оборудованием	Организация клуба для углублённого изучения	Оборудование, поддержка педагогов	Клуб функциониру- ет, дети проявляют интерес
	октябрь	в течение года	Образовательные собы- тия	Проведение событий исследовательской направленности	Методическое сопро- вождение	Дети вовлечены в исследовательскую деятельность
	январь	февраль	Детская научно- практическая конфе- ренция «Технознайки»	Дети представляют результаты своих ис- следований	Предварительная подготовка детских исследовательских работ и проектов совместно с педаго- гами и родителями;	Дети умеют пред- ставлять результаты исследований
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ						
	октябрь	в течение года	Привлечение родителей к экспериментальной деятельности и участию в детской конференции	Совместные опыты и эксперименты роди- телей с детьми	Материалы, инфор- мирование	Родители вовлече- ны в эксперимен- тальную деятель- ность, поддержи- вают ее в условиях семьи

Целевая работа по реализации годовой задачи №4: организовать непрерывное профессиональное развитие педагогов в формате творческой «Лаборатории дошкольного образования», направленной на переосмысление наследия отечественной педагогики

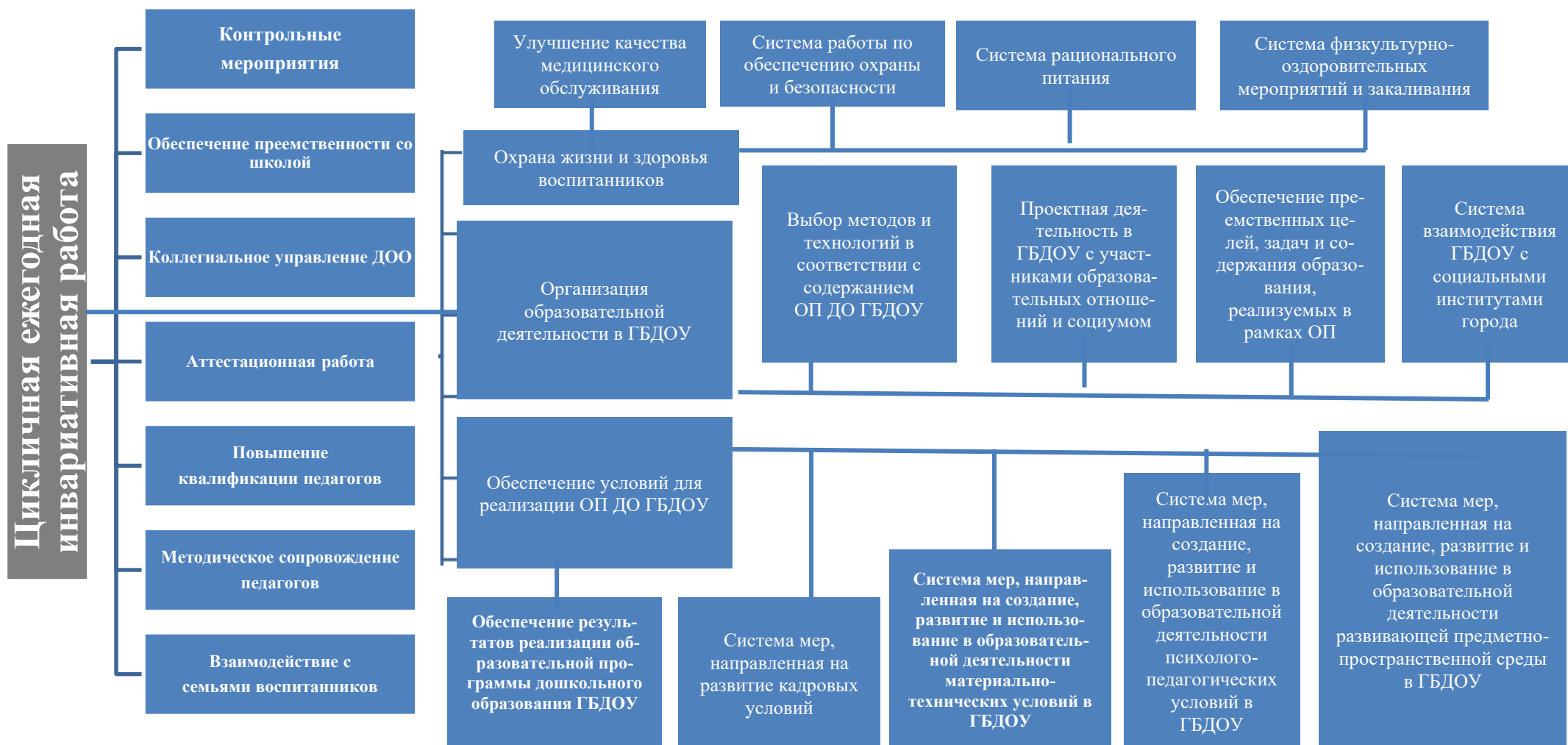
№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты Реализации действий
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ						
	ноябрь	в течение года	Создание творческой «Лаборатории дошкольного образования».	Разработка положения, определение состава, планирование работы. Регулярные встречи, обсуждение хода работы, корректировка планов	Рабочая группа, методические материалы	Лаборатория создана, положение утверждено. Педагоги изучили опыт коллег, обменялись практиками
	февраль	март	Круглый стол «Истоки развития дошкольного образования». Обмен опытом «педагог — педагог», «сад — район — город»	Обсуждение наследия отечественной педагогики, обмен мнениями	Площадка для проведения, методические материалы	Педагоги ознакомлены с истоками дошкольного образования
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ НАСЫЩЕННОСТИ РППС						
	декабрь	в течение года	Выставка «От Фрёбеля до наших дней»	Подбор материалов, оформление выставки	Материалы, методические рекомендации	Выставка оформлена, отражает историю дошкольного образования
	декабрь	январь	Оформление «педагогических окон» с идеями педагогов-новаторов	Размещение в группах и общих пространствах цитат,	Материалы для оформления	«Педагогические окна» созданы, отражают наследие

				идей, принципов отечественной педа- гогики		педагогов
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕТСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВНОСТИ						
			Путешествие в прошлое нашего детского сада. Интерактивная фотогалерея.	Знакомство с историей детского сада, рассказы, презентации, экскурсия	Материалы, поддержка педагогов	Дети знают историю детского сада
			Литературно-музыкальный вечер «Колыбельная мамы»	Проведение вечера с участием мам и бабушек	Музыкальное сопровождение, поддержка	Вечер проведён, дети и родители вовлечены Посиделки проведены, семьи вовлечены
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ						
			Участие родителей в мероприятиях лаборатории			

Инвариантная (циклическая) работа на 2026 – 2027 г.г.:

Включает в себя виды работ, косвенно влияющих на достижение поставленных задач. Инвариантная работа обеспечивает жизненно необходимое функционирование ГБДОУ и является по сути циклограммой, потому что повторяется ежегодно, регулярно примерно в одно и то же время, не имеет критериев выполнения.

Все направления, входящие в инвариантную работу, приведены на рис.1:



Перечень мероприятий, запланированных на 2026 – 2027 г.г.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный
Совершенствование психолого-педагогических условий	Психолого-педагогические совещания: -Результативность адаптационного периода вновь поступивших детей. -Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.	Октябрь 2026 Апрель 2027 Педагог-психолог
	Введение в распорядок технологии «Клубный час» как формы поддержки спонтанной игры, детской инициативы и самостоятельности	Октябрь 2026 Методическое сопровождение в течение года, старший воспитатель
	Контрольно-методические мероприятия (<i>приложение 2</i>)	В течение года со-гласно плану, старший воспитатель
	Преемственность взаимодействия со школой (<i>приложение 3</i>)	Старший воспитатель
Работа с кадрами	Педагогические советы (<i>приложение 1</i>): № 1 (установочный): «Повышение эффективности воспитательных задач в ГБДОУ № 14 в 2026-2027 учебном году №2 (тематический): «Добрые игры, Добрята, Орлята – дошколята, интеграция проектов в повседневной жизни детского сада». № 3 (промежуточный): «Итоги работы ГБДОУ за первое полугодие, анализ деятельности и корректировка» № 4 (итоговый): «Анализ деятельности ГБДОУ за 2026-2027 год: успехи, точки роста и перспективы»	Заведующий 31 августа 2026 декабрь 2027 март 2027 май 2027

	Аттестация педагогов: На первую кв.к. – 4 чел. Жаркова М.А., Гридина Т.С., Тимофеева Т.И., Стрыкова Л.П. На высшую кв.к. – 2 чел. (Большакова Н.В., Деревянко Е.Н.) КПК по внедрению проекта «Добрые игры» - все педагоги	Старший воспитатель, в течение года
	Заполнение карт и тестов самооценки профессиональной деятельности	1 раз в полугодие Педагог-психолог, старший воспитатель
	Профилактика профессионального выгорания – проведение тренингов с педагогами ДОО	Педагог – психолог
Совершенствование материально-технических условий	Приобретение репродукций картин по перечню ФОП ДО Пополнение базы иллюстративного и литературного материала по проекту «Добрые игры». Обогащение РППС по проекту «Добрята», для реализации ранне- естественно научного образования.	Старший воспитатель 1 полугодие (сентябрь – декабрь 2026)

Взаимодействие с родителями – приложение 3.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ НА 2026 – 2027 г.г

Педагогические советы

Содержание	Сроки
Педагогический совет № 2: (установочный) «Организация работы ДОО в 2026-2027 году» Цель: Утверждение плана работы на 2026-2027 год План: 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2. Об усилении воспитывающей среды как компонента единого образовательного пространства 3. «О проведении мероприятий в сфере образования, приуроченных к Году дошкольного образования» 4. «О проведении мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия, дружбы и взаимопонимания народов России, укрепление общероссийской гражданской идентичности» 5. Планирование работы на 2026-2027 учебный год 6. Принятие локальных актов ГБДОУ на 2026 – 2027 учебный год	Август 2026
Педагогический совет № 2 (тематический): «Добрые игры, Добрята, Орлята – дошколята, интеграция проектов в повседневной жизни детского сада». Цель: обобщение промежуточные результаты интеграции проектов «Добрые игры», «Добрята» и «Орлята-дошколята» в повседневную жизнь ДОУ План 1. «Добрые игры»: игровые практики в режимных моментах в КТП и документации ГБДОУ 2. «Добрята»: первые шаги в реализации 3. «Орлята-дошколята»: событийные проекты и их место в расписании дня 4. Интеграция проектов в единое образовательное пространство 5. Обмен опытом между группами, выработка единых подходов к реализации проектов в ДОУ	Январь 2027

Педагогический совет № 3 (промежуточный): «Итоги работы ГБДОУ за первое полугодие, анализ деятельности и корректировка» План 1. Анализ воспитателями своей педагогической деятельности за первое полугодие года; 2. Мировое кафе «Правильным ли курсом идем, товарищи?» 3. Выводы и коррекция работы на второе полугодие Педагогический совет № 4 (итоговый): «Анализ деятельности ГБДОУ за 2026-2027 год: успехи, точки роста и перспективы» Цель: Анализ и подведение итогов План 1. Результаты ВСОК ДО; 2. Характеристика эффективности педпроцесса в 2026 – 2027 г.г.; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 4. Достижения педагогического коллектива. 5. Планирование мероприятий на лето, ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании детского сада на 2027 год.	Май 2027
---	-----------------

КОНТРОЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Тематический контроль (выполнение годовых задач)

<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематический контроль «Реализация событийных проектов «Орлята-дошколята» и воспитательных практик «Добрые игры», «Добрята» в ГБДОУ»	октябрь	старший воспитатель
Тематический контроль «Накопительная карта мероприятий родительского университета «Про-игры, традиции, инновации»	январь	старший воспитатель
Тематический контроль «Детское экспериментирование и конструирование: пространство и продукты детской деятельности»	февраль	старший воспитатель
Тематический контроль «Лаборатория дошкольного образования: продукты деятельности, методические материалы и презентация педагогического опыта»	май	старший воспитатель

2. Оперативный контроль –

проводится ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- **социальная компетенция** — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- **коммуникативная компетенция** – устное и письменное общение;
- **социально-информационная компетенция** – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- **когнитивная компетенция** – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- **специальная компетенция** – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, тестирование.

Контрольные точки контроля:

1. Владение содержанием ФОП ДО и способность к её реализации с позиции уважения к личности ребенка:
 - a) Педагог планирует возможность реализации нескольких вариантов деятельности с воспитанниками, чтобы обеспечить их выбор.
 - b) Педагог составляет КТП с учетом имеющегося опыта и инициатив ребёнка.
 - c) Педагог создает условия для свободной деятельности детей в группе по центрам активности без своего участия.
 - d) Педагог использует максимально широкий спектр полифункционального материала.
 - e) Педагог соблюдает принцип добровольности участия детей в специально организованной ОД

3.Персональный контроль (кто конкретно нуждается и с какой целью)

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Педагог</i>	<i>Ответственный</i>
Наставничество	Помощь воспитателю после декретного отпуска	Фокина О.А.	Воспитатель Петрова Т.В.

4.Итоговый контроль (результативность работы ДОО за год)

<i>Вид</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
ВСОКО / рейтингование	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО	Апрель - май	Старший воспитатель

План взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: включение родителей в образовательное пространство ДОО

№ п.п.	Мероприятие / направление работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в мониторинге ВСОК ДО	Заполнение облачных форм по критерию ВСОК ДО	Апрель	Воспитатели групп
2	Создание банка данных по семьям воспитанников.	Опрос и анкетирование	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Выборы в Совет Родителей и составление плана работы	Голосование на общем установочном родительском собрании, очные и дистанционные встречи	Сентябрь	Заведующий
4	Участие родителей в инициативных проектах	ТИГ	В течение года	Заведующий
5	Общие родительские собрания	- установочное: «Семья и детский сад: партнёры воспитания» - тематическое «Итоги учебного года». - тематическое «Мягкая адаптация в детском саду»	Сентябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
6.	Информационная открытость ДОО	Информирование и просвещение родителей посредством Вк сообщества, сайте и родительских чатов на платформе МАХ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Консультирование и диагностика	Оказание консультативной помощи семье. По запросам родителей. Очные и онлайн консультации	В течение года	Специалисты

8.	Информирование родителей	Информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста Информирование об особенностях реализации ОП ДО, выбранных методах и формах реализации Программы, условиях пребывания ребенка в группе – в дистанционном и очном форматах	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
9.	Просвещение родителей	Особенности психофизиологического и психического развития детей. Оздоровление детей раннего и дошкольного возраста в условиях семьи и детского сада – в родительских уголках, дистанционно и очно (собрания, встречи, мастер-классы). Функционирование родительского университета.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
10	Неделя родительского самоуправления	Реализация традиционной формы взаимодействия ДООУ и семьи, предполагающей активное включение родителей в образовательный процесс в роли воспитателей и наставников (режимные моменты, игры, мастер-классы, эксперименты).	Апрель	Воспитатели групп

**СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРОХОЖДЕНИЮ
КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения КПК
	Тимофеева Татьяна Игоревна	воспитатель	Апрель 2024 г.
	Деревянко Елена Николаевна	воспитатель	Декабрь 2023 г.
	Чёрная Елена Александровна	воспитатель	Апрель 2024 г.
	Подоприхина Галина Павловна	воспитатель	Октябрь 2023 г.
	Коноплина Светлана Игоревна	воспитатель	Декабрь 2023 г.
	Берлим Оксана Сергеевна	инструктор по физкультуре	Декабрь 2023 г.
	Шарафутдинова Ирина Рифгатовна	воспитатель	Декабрь 2023 г.
	Стрыкова Любовь Петровна	старший воспи- татель	Апрель 2024 г.

**СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ АТТЕСТАЦИИ
В 2026-2027 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата установления	Дата подачи заявления	Заявленная квалификацион- ная категория
1.	Тимофеева Татьяна Игоревна	Воспитатель	-	Декабрь 2026	Первая
2.	Гридина Татьяна Сергеевна	Воспитатель	-	Декабрь 2026	Первая
3.	Хардина Вероника Валерьевна	Воспитатель	21.06.2021	Сентябрь 2026	Первая
4.	Жаркова Мария Алексеевна	Воспитатель	18.02.2021	Декабрь 2026	Первая
5.	Большакова Надежда Владими- ровна	Музыкальный руководи- тель	17.03.2027	Январь 2026	Высшая
6.	Деревянко Елена Николаевна	Воспитатель	17.03.2027	Январь 2026	Высшая
7.	Стрыкова Любовь Петровна	Старший воспитатель	-	Ноябрь 2026	Первая

