



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Администрация Кронштадтского района
Отдел образования и молодежной политики

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Главой администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Г. Самохина
« ____ » _____ 2021 г.

ПРИНЯТА

Решением общего собрания работников ГБДОУ
детский сад № 14
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ детский сад № 14
Кронштадтского района Санкт – Петербурга
_____ Г.Ф. Остроух
Приказом № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на период 2021-2025 годы**

**Кронштадт
2021**

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка	4
Раздел 2.	5
1. Паспорт программы развития	
2. Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	10
3. Введение	11
4. Анализ потенциала развития ДОУ. Анализ реализации программы развития ДОУ до 2020 года	12
5. Концепция развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования	13
5.1. Миссия ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	15
5.2. Цели и задачи развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	15
6 Анализ результатов прежней программы развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района на 2016-2020 годы	16
6.1. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	23
6.2 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	25
7. Наличие целевых программ («дорожных карт») процессного управления развитием ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г.	27
8. Проекты ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации приоритетов стратегии развития образования-механизмы проектного управления.	29
9. Механизм мониторинга реализации Программы развития	30
10. Финансовый план реализации Программы развития	32
11. Прогнозируемые результаты	34

Приложения	36
Проект № 1 «Осознанное родительство»	36
Проект № 2 «Современный педагог»	38
Проект № 3 «Успешный ребенок»	42
Проект № 4 «Социальное партнерство»	44

РАЗДЕЛ 1.

Пояснительная записка

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга на период 2021-2025 годы (далее Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- анализ достижений и проблем;
- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности системы организации кадрового, методического обеспечения и педагогических действий, направленных на повышение качества образования;
- основные планируемые конечные результаты;

Программа предназначена:

1. для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников;
2. для руководящих и педагогических кадров образовательного пространства;
3. для социальных сообществ, заинтересованных в развитии дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2.

1. Паспорт программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга на период с 01.01.2021 по 31.12.2025 годы - долгосрочный нормативно-управленческий документ (далее - Программа)
Основания для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; 3. Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16; 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н) (с 2017 года) 8. Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до

	2030 года
Назначение	Определение стратегических направлений ГБДОУ № 14 на среднесрочную перспективу (2021-2025 годов). Программа отражает тенденцию изменений, главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов, направленных на качество образования.
Период и этапы реализации программы	На период 2021 по 2025 годы 1 этап: 2021-2022 гг. аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития ДОУ для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования образовательного пространства. 2 этап: 2022-2024 гг. основной, включающий поэтапную реализацию целевых программ внедрение действенных механизмов развития ДОУ, промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта ДОУ. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта. 3 этап: 2024-2025 гг. практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы ДОУ; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.
Цель программы	Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества образования, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Основные задачи	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и использованием современных образовательных технологий для реализации образовательной программы дошкольного образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных организаций в развитие ГБДОУ, а также за счет обогащения материально-технической базы ГБДОУ № 14); 2. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров. 3. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий по ранней профориентации; 4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности; 5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования
-------------------------------	---

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы развития	1.Повышение имиджа и конкурентоспособности ГБДОУ детский сад № 14 на рынке образовательных услуг. 2. Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: развития профессионального мышления современного педагога детского сада; повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. 3. Модернизация системы управления ГБ ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и Профессиональных стандартов: обеспечение развитой системы самооценки качества образования; повышение эффективности использования собственных ресурсов; информационная открытость образовательного учреждения. 4. Создание модели эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №14 с семьями воспитанников. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Расширение форм взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами.
Система организации контроля за выполнением Программы	1. Контроль качества реализации Программы развития осуществляет заведующий и старший воспитатель ГБДОУ. 2. Представление данных о работе ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт – Петербурга в Отчете по результатам самообследования и публикацией на сайте ДОУ. 3. Внесение необходимых изменений в Программу развития с согласования Общего собрания работников образовательного учреждения.
Разработчики программы развития	Заведующий – Г.Ф. Остроух Заместитель заведующего - Т.А. Куликова Старший воспитатель – Е.А. Кравец Воспитатель - Г.П. Подоприхина

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы развития	Остроух Галина Федоровна Заведующий 8 (812) -246-29-36
Сайт ОУ в Интернете	http://www.krondou14.ru/

2. Информационная справка о ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Учредители Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, в лице исполнительного органа государственной власти

Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36

Полное название образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 14) функционирует с 1960 года.

Юридический адрес: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, ул. Всеволода Вишневого дом 6, литера А .

Организационно-правовая форма: государственное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия: 78Л02 № 0001918, регистрационный № 2961-п от 04.05.2017 г. Срок действия –бессрочно.

Электронная почта: kron-dou14 @ obr.gov.spb.ru

Официальный сайт образовательного учреждения :<http://www.krondou14.ru/>

Контактная информация: +7 981-880-26-86; +7 981-822-62-23

Заведующий: Галина Федоровна Остроух

Режим работы:

Понедельник – пятница: с 07.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность - 180 человек.

Количество групп: 9.

По состоянию на 01.01.2021 г. фактическая наполняемость: 218 воспитанников (от 1,5 до 8 лет), наполняемость групп составляет:

Таблица № 1

Группа	Наполняемость, человек
Группа кратковременного пребывания	9
Первая младшая группа	28
Вторая младшая группа	27
Средняя группа	28
Средняя группа № 1	24
Старшая группа	27
Старшая группа № 1	25
Подготовительная группа	25
Подготовительная группа № 1	25

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 14 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления ГБДОУ № 14 действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами, утвержденными заведующим учреждения.

3. Введение

Программа развития ГБДОУ № 14 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно смысловые, целевые, содержа-

тельные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

4. Анализ потенциала развития ДООУ

Анализ реализации программы развития ДООУ до 2020 года

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2016-2020 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2021-2025 годы. Программа развития ДООУ на 2016-2020 годы была направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результаты реализации Программы:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ (создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения).

- Создание передового педагогического опыта - наработка собственных технологий развития ребенка, рабочих программ.
- Создание условий для развития социально адаптированной личности, обладающей необходимыми нравственно - волевыми качествами (ответственность, умение преодолевать трудности, взаимопомощь и др.).
- Создание условий для развития у каждого ребенка всех компонентов психологической структуры личности, творческих способностей в разных видах деятельности.
- Повышение эффективности управления ГБДОУ в условиях триединства следующих компонентов: осуществление индивидуального развития ребенка и оказание ему своевременного психолого - педагогического сопровождения; контроль эффективности образовательной деятельности ГБДОУ на основе мониторинга педагогических условий; оценка деятельности педагогов.

Анализ эффективности реализации государственного задания за период 2016-2020 гг. на основании Распоряжения Комитета по образованию "Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга", показал соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства. За период 2016-2020 гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за период 2016-2020 гг.: государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению **реализовано в полном объеме.**

За период 2016-2020 гг. проведено ряд проверок органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования.

5. Концепция развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Исходя из этого, ключевая идея развития ГБДОУ № 14 ориентирует коллектив на создание образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Расширение участия коллектива ГБДОУ № 14, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. В современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Повышаются требования к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Каждый педагог должен пройти обучение на курсах по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

5.1. Миссия

ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Стратегическим направлением является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В реализации этой стратегии ГБДОУ № 14 видит свою миссию в обеспечении условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через специально организованный образовательный процесс детьми и созданные условия, направленные на развитие личности ребенка. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников за созданные ими условия и в дальнейшем полученные результаты. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Имиджевой характеристикой развития ГБДОУ № 14 до 2025 года является слоган *«Современным детям – современный детский сад!»*.

5.2. Цели и задачи развития

ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Ориентируясь на цели государственной политики, которые сформулированы в Национальном проекте «Образование», ГБДОУ № 14 определил для себя:

1. Цель: *создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его личностный и социальный успех в современном социуме.*
2. Цель: *создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.*

Задачи реализации поставленных целей Программы развития:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и использованием современных образовательных технологий для реализации образовательной программы дошкольного образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных организаций в развитие ГБДОУ, а также за счет обогащения материально-технической базы ГБДОУ № 14;
2. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.
3. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий по ранней профориентации;
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования

6. Анализ результатов прежней программы развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района на 2016-2020 годы

Анализ результатов демонстрирует достижения в реализации Программы развития ГБДОУ № 14 на период 2016-2020 годы.

Цель программы: создание условий для построения инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения

Основные задачи, мероприятия программы развития

1. Совершенствовать содержание и технологии воспитания, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

2. Совершенствовать структуру взаимодействия педагогов и специалистов физического развития для обеспечения наибольшей эффективности деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению;
3. Повысить конкурентоспособность путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям населения, в том числе предоставление услуг на платной основе.
4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, развития, образования и оздоровления, используя современные технологии;
5. Обеспечить эффективное результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива

Концептуальные положения программы развития

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОУ:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентного подхода к организации образовательного пространства.
- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов компетентных профессиональных умений.
- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентного подхода (компетентный, оптимизационный, синергетический подходы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

1 этап подготовительный (2015г.)

- разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап - практический (2016-2019гг.)

– реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.
3 этап - итоговый (2020г.)

– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г. Программа будет реализована в 2016-2020 годы в три этапа.

2018 год является основным деятельностным периодом, предусматривающим реализацию основных проектов, чтобы обеспечить на третьем этапе развития ДОУ создание единого образовательного пространства, расширение спектра образовательных возможностей, предоставляемых семье на базе организации, развитие кадрового потенциала, повышение эффективности управления.

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОУ является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОУ, организация работы ДОУ в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

Ключевые проекты программы развития ДОУ

ПРОЕКТЫ	2016	2017	2018	2019	2020
1. ПРОЕКТ «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»					
2. ПРОЕКТ «БУДУ ЗДОРОВ»					
3. ПРОЕКТ «АКВААЭРОБИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»					

Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации проектов развития ДОУ

Динамика развития ДОУ поддерживается реализацией внутри садовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения доступности качества образования. Один проект завершился в 2019 году, остальные проекты находятся на этапе реализации.

1. ПРОЕКТ «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»
Цель проекта: развитие познавательных способностей детей; мотивация к обучению в школе

Задачи проекта:

- обеспечение разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении: развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире.
- развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе.
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность.

Степень реализации проекта

Закончен 1 этап – подготовительный. Созданы условия для реализации данного проекта
В 2019 году проект завершился- реализованы разработанные мероприятия.

Результаты реализации проекта на 2 этапе:

В ходе реализации Проекта организованы мероприятия:

- 1.Создана система мониторинга готовности детей к обучению в школе;
- 2.Были проведены мероприятия по повышению педагогической компетентности воспитателей, реализующие данный проект;
- 3.Были организованы мероприятия по ознакомлению детей с условиями школы через экскурсии и встречи с учениками начальной школы;
- 4.Скоординированы действия педагогического коллектива и родителей по данному направлению.

2. ПРОЕКТ «БУДУ ЗДОРОВ»

Цель проекта: всестороннее, физическое развитие детей, укрепление и сохранение их здоровья: мотивация к здоровому образу жизни воспитанников посредством освоения основ содержания программы корригирующей гимнастики, умения сохранять и совершенствовать умения и навыки снимать утомление, а также содействовать самореализации и самосовершенствованию, развитию физических, интеллектуальных и нравственных качеств личности

Задачи проекта:

-укрепление здоровья: гармоничное развитие мышечных групп и всей мышечной системы: выработка правильной осанки, походки: профилактика заболеваний, общее развитие и укрепление органов дыхания и работы сердечно-сосудистой системы, улучшение обмена веществ и повышение жизнедеятельности организма. Улучшение пси-

хического состояния, снятия стрессов;

-всестороннее гармоничное развитие и совершенствование основных физических качеств: гибкости, координации движений, выразительности движений, чувства динамического равновесия;

-воспитание дисциплинированности, целеустремленности, настойчивости, выдержки, ориентировки, инициативности морально-волевых и эстетических качеств.

Степень реализации проекта

Закончен 1 этап – подготовительный.

В 2019 году проект находится на завершающей фазе 2 этапа.

Создана и обновлена информационная база о состоянии здоровья детей в ДОО. В ходе реализации проекта в ДОО создана консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

Результаты реализации проекта на 2 этапе:

В ходе реализации Проекта организованы мероприятия:

1. Анализ психолого–педагогической литературы по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни
2. Изучение особенности профессиональной компетентности воспитателей и потенциал среды дошкольного образовательного учреждения по данному вопросу
3. Подготовка педагогов ДОО к профессиональной деятельности по приобщению детей к здоровому образу жизни осуществляется через семинары, круглые столы и другие формы взаимодействия, позволяющие педагогам обновить свои теоретические знания и отработать практические умения
4. Разработана система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на повышение валеологической грамотности.

3. ПРОЕКТ «АКВААЭРОБИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: создание условий для оздоровления, закаливания: создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Задачи проекта:

-формирование эмоционально-положительное отношение дошкольников к занятиям на воде;

-развивать у детей координацию движения, способность быстрому рациональному овладению двигательными на-

выками.
Степень реализации проекта
<i>Закончен 1 этап – подготовительный. Скоординированы действия администрации ДООУ, педагогических и медицинских работников, направленные на реализацию данного проекта.</i>
Результаты реализации проекта на 2 этапе:
<i>В ходе реализации Проекта организованы мероприятия:</i>
1. Обучен инструктор физической культуры методике обучения плаванию детей дошкольного возраста 2. Создана материально-технические условия для реализации данного проекта 3. Проект реализуется в полном объеме и включен в образовательную программу дошкольного образования

Динамичное развитие ДООУ подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг (выполнение работ) в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДООУ за 2016 -2018 годы позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации (9 показателей), содержание отчетов о самообследовании за 2015-2016 учебный год, за 2017 год;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДООУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
3. Повышение уровня включенности семей в образовательный процесс (удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, вырос за 2018 года с 40 % до 78%).

4. Повышение уровня включенности воспитанников в конкурсное движение разного уровня (удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах, вырос с 31% до 64%)
5. Формирование позитивного имиджа ДООУ в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования;
6. Оптимизация образовательной среды ДООУ, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации представленных задач, как для обучения кадров, трансляции передового опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ);
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДООУ занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДООУ.

В целом на данный момент можно утверждать об успешности работы ДООУ по реализации ключевых положений Программы развития за период 2016 -2018 г. г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФГОС ДО
2. По результатам мониторинга, повышен уровень познавательного и речевого развития воспитанников, мотивация к обучению в школе.
3. Идет активное развитие организованных форм оздоровления детей
4. Снижен процент заболеваемости детей в ДООУ.
5. Происходит явное повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ.
6. Происходит повышение эффективности использования собственных ресурсов ДООУ.
7. Растет уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДООУ качеством образовательных услуг.

Выводы о результатах выполнения программы развития ДООУ

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ДООУ можно сделать следующее заключение:

Программа развития ДООУ реализуется в полном соответствии со своей концепцией и проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, положительные изменения ДООУ как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

1. ДООУ обеспечивает качественную реализацию ФГОС ДО.
2. В ДООУ созданы условия для проведения независимой оценки качества образования. Результативность внутренней системы оценки качества образования подтверждают динамику развития ребенка и рост личных достижений в соот-

ветствии с его образовательными возможностями и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ.

3. В рамках прошедшего периода с 2016 по 2018 г. г. использование экономических механизмов развития ДООУ обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Подводя итоги реализации проектов Программы развития, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в Санкт-Петербурге.

6.1. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

SWOT – анализ потенциала развития ОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование».

SWOT – анализ — это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S) -Профессиональный педагогический состав -Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях -Современная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса -Наличие разработанных методических материалов для организации мероприятий с детьми, направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников -Активная включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ; -Создан благоприятный социаль-	Слабые стороны (W) -Увеличение количества воспитанников, имеющие особые образовательные потребности -Отсутствие платных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности;	Благоприятные возможности (O) - Возможность для организации инновационной деятельности ДОУ (инновационная площадка) - Возможность реализации образовательной программы дошкольного образования в дистанционной форме - Создание системы наставничества для педагогов, имеющих стаж работы до трех лет и молодых специалистов	Риски (Т) - Не весь педагогический коллектив примет участие в реализации инновационной деятельности ДОУ - Слабая заинтересованность семей в воспитании, развитии и образовании своих детей в связи с отсутствием свободного времени

Выводы по анализу деятельности ГБДОУ № 14: к 2020 году сложилась определенная система деятельности, обеспечивающая достаточно качественное выполнение государственных услуг по дошкольному образованию. Вместе с тем, существуют определенные проблемы, требующие решения. Изменения во внешнем окружении и внутри учреждения могут стать благоприятной основой, стимулом для его развития.

6.2 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития:

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ГБДОУ	Оценка степени их важности для развития ГБДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой ГБДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды ГБДОУ, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута, обучающегося исходя из его образовательных потребностей;	4	4	2
	- большой творческий потенциал педагогических работников, который проявляется в активном участии в конкурсах разного уровня и представлении своего передового педагогического опыта	5	3	3
2	б) проблемы:			

	- стремление ГБДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	5	1
	- отсутствие мотивации части педагогических работников к саморазвитию, развитию инновационного потенциала учреждения	5	4	2
	- отсутствие инновационных проектов, отвечающих современным потребностям	3	3	3

7. Наличие целевых направлений («дорожных карт») развития ГБДОУ № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 г.

№ п/п	Наименование показателя	Тип пока- зателя	Базовое значе- ние		Период, год				
			значе- ние	дата	2021	2022	2023	2024	2025
	«Осознанное родительство».								
1.	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение педагогической просвещенности в вопросах воспитания, развития и обучения	Основ- ной	30	01.09. 2021 г.	40	50	60	70	80
2.	Доля родителей, принимавших участие в дне ро- дительском самоуправлении, в родительском клубе	Основ- ной	30	01.06. 2021	40	50	60	70	80
«Современный педагог»									
1.	Доля педагогов готовых к постоянному разви- тию, личностному росту, повышению уровня компетенций	Основ- ной	40	01.09. 2021 г.	60	70	80	90	100
2.	Доля педагогов, транслирующих свой опыт вне ДОУ, в том числе в ходе наставнической дея- тельности	Основ- ной	20	01.09. 2021 г.	30	40	50	60	70
«Успешный ребенок»									
1.	Доля воспитанников, имеющих индивидуальный образовательный маршрут для поддержки и раз- вития способностей и талантов детей	Основ- ной	0	01.09. 2021 г.	10	20	30	40	50

2.	Доля воспитанников, включенных в реализацию проектов по ранней профориентации	Основ-ной	10	01.09. 2021 г.	30	40	50	60	70
3.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсном движении	Основ-ной	30	01.09. 2021 г.	40	50	60	70	80
4.	Доля родителей воспитанников, включённых в реализации индивидуального образовательного маршрута для поддержки и развития способностей и талантов детей	Основ-ной	0	01.09. 2021 г.	10	20	30	40	50
5.	Доля родителей воспитанников, социальных партнеров, включённых в реализацию проектов по ранней профориентации	Основ-ной	20	01.09. 2021 г.	30	40	50	60	70
6.	Доля детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием через организацию сотрудничества с организациями доп. образования	Основ-ной	50	01.09. 2021 г.	60	70	80	90	100
«Социальное партнерство»									
1.	Доля социальных партнеров, включенных в реализацию проектной деятельности	Основ-ной	20	01.09. 2021 г.	30	40	50	60	70
2.	Доля воспитанников, включенных в реализацию проектной деятельности	Основ-ной	40	01.09. 2021 г.	50	60	70	80	90
7.	Доля родителей, включенных в реализацию проектной деятельности	Основ-ной	40	01.09. 2021 г.	50	60	70	80	90

**8. Проекты ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
по реализации приоритетов стратегии развития образования-механизмы проектного управления**

Для развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы.

В Программе развития представлен перечень проектов и последовательность их выполнения в форме диаграммы Ганта. Сами проекты в форме Информационной карты проекта размещается в Приложении к Программе развития.

ПРОЕКТ	2021	2022	2023	2024	2025
«Осознанное родительство» (приложение 1). В образовательной организации будет создана модель повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах развития, образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.					
«Современный педагог» (приложение 2). В образовательной организации будет создана модель эффективной адаптации молодых специалистов и педагогов, имеющих стаж работы до трех лет к работе в ДОУ на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы до трех лет необходимых резуль-					

татов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации. А также созданы условия для профессионального роста, непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта					
«Успешный ребенок» (приложение 3). В образовательной организации будет создана система, направленная на выявление, поддержки и развития способностей и талантов детей. Также ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.					
«Социальное партнерство» (приложение 4). Создание модели взаимодействия с социальными партнерами для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных и других ресурсов социального окружения, а также в целях реализации проектов по ранней профориентации					

Сами проекты в форме Информационной карты проекта размещаются в Приложении к Программе развития.

9. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Общее руководство, текущий контроль и координацию работы по исполнению Программы развития детского сада осуществляет заведующий и старший воспитатель, которые для проведения объективной оценки и анализа деятельности привлекает педагогическую и родительскую общественность.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБДОУ № 14 и заседании совета родителей (законных представи-

телей) воспитанников ежегодно, публикуются на сайте ГБДОУ № 14 как часть отчета о самообследовании в апреле месяце каждого календарного года.

При необходимости в Программу развития вносятся изменения и дополнения приказом заведующего ГБДОУ №14.

Ожидаемые результаты реализации Программы к 2025 году

Показатель результатов Программы развития	Количественное изменение показателя по годам, %				
	2021	2022	2023	2024	2025
1. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования.	20%	41%	63%	75%	99%
2. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников, проявляющуюся в том числе, через результативное участие в конкурсах, распространении передового педагогического опыта и т.д.	45%	58%	69%	85%	93%
3. Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками образовательного процесса.	40%	55%	70%	80%	90%
4. Создана система взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образования.	50%	60%	70%	80%	95%
5. Воспитанники имеют возможность развивать свои способности и таланты	5%	15%	25%	35%	90%
6. Высокая конкурентоспособность ГБДОУ на рынке образовательных услуг (повышение рейтинга ГБДОУ)	30%	45%	52%	74%	85%

10. Финансовый план реализации Программы развития ГБДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии рационального использования бюджетных средств в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ), привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств, выделенных субсидий, включение учреждения в адресные программы и др. Возможно привлечение грантовых средств при наличии объявленных конкурсов на федеральном и региональном уровнях, ориентированных на развитие ГБДОУ и районной системы образования в целом.

Направления, мероприятия	Ежегодные затраты и источники финансирования	Конечные результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников ГБДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	2021 -2025 годы.	Администрация ДОУ
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек и т.д.	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП	2021 -2025 годы.	Администрация ДОУ
Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Бюджетные, внебюджетные средства	Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОУ	2021 -2025 годы.	Администрация Педагогический коллектив ДОУ
Техническое сопровождение официального сайта ГБДОУ	Бюджетные средства	Расширение информативного пространства внутри учреждения и вне его, которое будет способствовать повышению не	Ежегодно	Администрация ДОУ

		только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности, а также обеспечивать информационную открытость		
Организация пространства, использование оборудования, развивающей предметно-пространственной среды в целях благополучия и развития ребёнка	Бюджетные средства	Индивидуализация образовательного процесса	Ежегодно	Администрация ДОУ
Развитие материально-технической базы ДОУ	Бюджетные средства	Повышение эффективности работы всех звеньев ДОУ	Ежегодно	Администрация ДОУ
Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и теоретической готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	2021 -2025 годы.	Администрация ДОУ
Совершенствование условий для реализации ОП ДОО	Бюджетные, внебюджетные средства	Разработка методик, тематических планов, диагностик по отслеживанию результатов	2021 -2025 годы.	Администрация ДОУ, педагоги
Совершенствование системы управления процессом развития ДОУ		Разработанная программа развития ДОУ, планы тематического и оперативного контроля	2021 -2025 годы.	Администрация ДОУ

11. Прогнозируемые результаты

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по направлению ранней профориентации деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Реализация проектов по ранней профориентации, проведение педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Транслируется опыт работы ДООУ в рамках сетевого взаимодействия.
 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Заключены договоры с новыми социальными партнерами.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и инновационными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшилось количество предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Проект № 1 «Осознанное родительство»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка через активные формы взаимодействия.
2. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс ДОО и к активному участию в совместных мероприятиях.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

<i>Основные мероприятия проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Поиск, обсуждение и внедрение новых, активных форм работы с родителями в каждой возрастной группе	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
2. Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
3. Анализ деятельности по внедрению новых форм работы с родителями.	Период реализации программы	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
4. Проведение «Недели родительского самоуправления», описание системы работы с родителями в рамках такой недели	Период реализации программы	Старший воспитатель

5. Создание клуба для родителей «Осознанное родительство»	Период реализации программы	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
6. Описание модели повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.	Период реализации программы	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты:

№ п/п	Предполагаемые результаты
1.	Создание семейных и межсемейных проектов различной тематики.
2.	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования
3.	Возрастание степени родительской вовлеченности семей в образовательный процесс.

Социальный эффект: вовлечение родителей в жизнь детского сада и в образовательный процесс, в частности.

Проект № 2 «Современный педагог»

Цель: создание условий для эффективной адаптации молодых специалистов и педагогов, имеющих стаж работы до трех лет к работе в ДОУ на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы до трех лет необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации. А также создание условий для профессионального роста, непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Задачи:

- 1.Повысить квалификацию педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 2.Совершенствовать систему методического сопровождения, нацеленную на обеспечение непрерывного профессионального роста и творческого развития педагогов.
- 3.Ускорить процесс профессионального становления молодых специалистов или педагогов, имеющих стаж работы до трех лет посредством осуществления наставничества.
4. Повысить мотивацию и активность педагогов в совершенствовании профессионального и карьерного роста, посредством участия в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Основные мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения
1.	Проведение мониторинга педагогических работников для определения их дальнейшего становления и развития в профессиональной деятельности	Определены дальнейшие действия методического сопровождения педагогов	2021
1 блок «Молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы до трех лет»			
2.	Проведение диагностики с целью выявления профессиональных трудностей и потребностей для определения педагогов-наставников	Имеются результаты диагностики для определения приоритетных направлений в организации методической работы, подбор педагогов-наставников	2021

3.	Составление программы наставничества в ГБДОУ	Программа наставничества в ГБДОУ	2021
4.	Составление индивидуального плана педагога-наставника для работы с молодым специалистом или педагогом, имеющим стаж работы до трех лет	Индивидуальный план педагога-наставника	2021
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.	Активное включение молодых педагогов в методическую работу Образовательного учреждения	2021-2024
2 блок «Педагоги, имеющие стаж работы более трех лет»			
6.	Проведение мониторинга соответствия педагогов требованиям профессионального стандарта с целью определения приоритетных направлений в организации методической работы и определения их личных потребностей в профессиональном становлении и росте.	Определение приоритетных направлений в организации методической работы. Определение личных потребностей педагогов в профессиональном становлении и росте.	2021
7.	Составление, реализация и корректировка перспективного плана работы с педагогическими кадрами предусматривающего систему внутрифирменного обучения с использованием разнообразных форм.	Перспективный план внутрифирменного обучения педагогических работников. Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов.	2021-2025
8.	Составление, реализация и корректировка перспективного плана организации непрерывного	План-график обучения (повышения квалификации педагогов) Повышение профессиональной компетент-	2021-2025

	педагогического образования (КПК, профессиональная переподготовка, семинары и пр.)	ности и профессионального мастерства педагогов	
9.	Участие педагогов в мероприятиях, проводимых районного, городского и всероссийского уровня	Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов	2021-2025
10.	Составление, реализация и корректировка перспективного плана организации работы временных педагогических микроколлективов (творческие группы, проблемные группы, комиссии)	Перспективный план работы творческой группы Увеличение количества педагогов, готовых к участию в методической работе Образовательного учреждения.	2021-2025
11.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	План-график прохождения аттестации педагогами. Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	2021-2025
12.	Подготовка и сопровождение участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта, посредством участия в различных конкурсах (районных, городских), конференциях, публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.	2021-2025

Прогнозируемые результаты:

№ п/п	Предполагаемые результаты
1.	Обучение на курсах повышения квалификации всех педагогов Образовательного учреждения.

2.	Обновление нормативно-правовой базы Образовательного учреждения.
3.	Участие большого количества педагогических работников Образовательного учреждения в районных и городских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях).
4.	Создана модель эффективной адаптации молодых специалистов или педагогов, имеющих стаж работы до трех лет
5.	Имеются программы наставничества и внутрифирменного обучения педагогов, готовые для представления их на районном уровне коллегам из других образовательных учреждений

Социальный эффект: улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы, повышение уровня компетентности педагогов.

Проект № 3 «Успешный ребенок»

Цель: создать образовательную систему, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся.

Задачи:

1. Проанализировать имеющиеся материально-технические, кадровые возможности для создания данной системы
2. Провести педагогическую диагностику, направленную на выявление интереса детей к миру профессий и индивидуального развития ребенка
3. Создать проекты на основе интересов детей для поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся
4. Привлечь родителей (законных представителей), социальных партнеров для реализации проектов по ранней профориентации

Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
1. Проведение педагогической диагностики воспитанников, направленную на выявление интереса детей к миру профессий и индивидуального развития ребенка	2021	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
2. Планирование, проектирование совместной работы реализации индивидуального образовательного маршрута, поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся	2022-2025	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры

3. Включение родителей воспитанников для реализации индивидуального образовательного маршрута и проектной деятельности по интересам детей	2022-2025	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
4. Активное участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня	2022-2025	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед
5. Разработка локального акта «Портфолио воспитанников ГБДОУ». Оформление и ведение индивидуального портфолио достижений воспитанников	2022-2025	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
6. Привлечение социальных партнеров для реализации проектов по ранней профориентации	2022-2025	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
7. Обеспечение детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием через организацию сотрудничества с организациями доп. образования	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели старших возрастных групп

Прогнозируемые результаты:

№ п/п	Предполагаемые результаты
1.	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.
2.	Оформлены индивидуальные портфолио воспитанников
3.	Разработаны проекты по ранней профориентации и интересам детей
4.	Создано образовательное пространство, в которое включены педагоги, родители и социальные партнеры

Социальный эффект: улучшение качества реализации образовательной программы ГБДОУ и созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, пространства успешности каждому воспитаннику.

Проект № 4 «Социальное партнерство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, в воспитании подрастающего поколения

Задачи:

1. Создать модель взаимодействия с социальными партнерами для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных и других ресурсов социального окружения.
2. Формировать положительный имидж ГБДОУ и социальных партнеров.

Основные мероприятия проекта	Сроки	Ответственные
1. Заключение договоров с новыми социальными партнерами	2023	Старший воспитатель
2. Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	2023 -2024	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
3. Разработка локальных нормативных актов	2022	Старший воспитатель
4. Организация участия воспитанников и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия	2022-2024	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
5. Накопление опыта работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.	2022-2024	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры

6. Трансляция опыта работы в рамках сетевого взаимодействия учреждений сетевого взаимодействия. Размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОУ, СМИ, официальной группе в контакте.	2022-2025	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
7. Проведение мониторинга удовлетворенности педагогических работников результатами деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.	2022-2025	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, учитель-логопед