

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021- 2025 ГОДЫ

Полное наименование организации: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт Петербурга.

Ф.И.О. руководителя организации: Остроух Галина Федоровна

Контактный телефон организации: (812) 246-29-36

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития: <https://krondou14.ru>

Адрес электронной почты организации: kron-dou14@yandex.ru

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа развития ГБДОУ № 14, являясь стратегическим долгосрочным документом, осуществляющим наведения в образовательном учреждении, направленные на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его личностный и социальный успех в современном социуме, создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и использованием современных образовательных технологий для реализации образовательной программы дошкольного образования, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представители общественных организаций в развитие ДОУ, а также за счет обогащения материально-технической базы ДОУ № 14);
2. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров.
3. Создание единого современного образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку и психолого-педагогическое сопровождение детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых образовательных технологий по ранней профориентации;
4. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности;
5. Создание эффективной модели взаимодействия с родителями, обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы

(личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- В области технологий: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов компетентностных профессиональных умений.

- В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Реализация Программы развития рассчитана на 5 лет с 2021 года по 2025 год.

2021 год (с сентября по декабрь) - 1 этап – проектировочный

– разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2022-2024 год - 2 этап деятельности

– реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

2025 год - 3 этап итоговый

– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка проектов до 2025 г.

2021-2024 года являются основным деятельностным периодом, предусматривающим реализацию основных проектов, чтобы обеспечить на третьем этапе развития ДОО создание единого образовательного пространства, расширение спектра образовательных возможностей, предоставляемых семье на базе организации, развитие кадрового потенциала, повышение эффективности управления.

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОО является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОО, организация работы ДОО в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

ПРОЕКТЫ
1. Проект «Осознанное родительство»
2. Проект «Современный педагог»
3. Проект «Успешный ребенок»
4. Проект «Социальное партнерство»

Степень выполнения проектов и конкретные результаты реализации проектов развития ДОО

Динамика развития ДОО поддерживается реализацией внутри садовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения доступности качества образования.

1. ПРОЕКТ «Осознанное родительство»

Цель проекта:

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Задачи проекта:

1. Создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка через активные формы взаимодействия.
2. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс ДОУ и к активному участию в совместных мероприятиях.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Степень реализации проекта

1. Поиск, обсуждение и внедрение новых, активных форм работы с родителями в каждой возрастной группе
2. Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы.
3. Анализ деятельности по внедрению новых форм работы с родителями.
4. Проведение «Недели родительского самоуправления», описание системы работы с родителями в рамках такой недели
5. Создание клуба для родителей «Осознанное родительство»
6. Описание модели повышения компетентности родителей (законных представителей), обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся.

Результат реализации проекта на 2 этапе

2 этап - основной июль 2022-июнь 2024 г.

В 2023 году:

- Проводились мероприятия в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ.
- Повышена родительская активность и рост удовлетворенности родителей условиями, содержанием процесса обучения и воспитания, развития детей в ДОУ.
- Родители с помощью педагогов проводят занятия в группе в рамках «Недели родительского самоуправления».
- Разработали и реализуют специалисты ДОУ совместные игры родителей и детей с университет «PRO- игры и не только» Расширена вариативность форм работы с детьми и родителями по вопросам всестороннего развития.
- Повышена квалификация педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения семьи.
- Педагогами представлялся опыт на районных, городских мероприятиях.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

Проведены мастер классы с родителями, участие родителей и воспитанников в конкурсном движении. Трансляция опыта на городского конкурсе методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик ОО Санкт-Петербурга» Номинация «Педагог, семья, общество -лучшие модели взаимодействия».

Районные педагогические чтения: Потенциал российской педагогической традиции в достижении современных целей образования «Без хороших отцов нет хорошего воспитания...»

(К.Д. Ушинский)

«Неделя родительского самоуправления как одна из успешных практик взаимодействий с семьями воспитанников»

Победители конкурса «Традиции живая нить».

Реализация совместных проектов «Семейное древо», «История моих предков», фотовыставки «Здоровая семья - успешные дети», «Наши семейные традиции»
Праздник фестиваль - «Семья моя» и в рамках дня ВМФ парад «Семейных кораблей»

1. ПРОЕКТ «Современный педагог»

Цель проекта

Создание условий для эффективной адаптации молодых специалистов и педагогов, имеющих стаж работы до трех лет к работе в ДОУ на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения молодыми специалистами и педагогами, имеющими стаж работы до трех лет необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации. Создание условий для профессионального роста, непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Задачи проекта:

1. Повысить квалификацию педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Совершенствовать систему методического сопровождения, нацеленную на обеспечение непрерывного профессионального роста и творческого развития педагогов.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодых специалистов или педагогов, имеющих стаж работы до трех лет посредством осуществления наставничества.
4. Повысить мотивацию и активность педагогов в совершенствовании профессионального и карьерного роста, посредством участия в профессиональных конкурсах.

Степень реализации проекта

1. Проведение мониторинга педагогических работников для определения их дальнейшего становления и развития в профессиональной деятельности
2. Проведение диагностики с целью выявления профессиональных трудностей и потребностей для определения педагогов-наставников
3. Составление программы наставничества в ГБДОУ
4. Составление индивидуального плана педагога-наставника для работы с молодым специалистом или педагогом, имеющим стаж работы до трех лет
5. Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.

Результат реализации проекта на 2 этапе

2 этап - основной июль 2022-июнь 2024 г.

В 2023 году:

- Определены приоритетные направления в организации методической работы.
- Определены личные потребности педагогов в профессиональном становлении и росте.
- Разработан перспективный план внутрифирменного обучения педагогических работников для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов.
- План-график обучения (повышения квалификации педагогов)
- Увеличение количества педагогов, готовых к распространению своего педагогического опыта, посредством участия в различных конкурсах (районных, городских), конференциях, публикации в печатных изданиях, в сети Интернет и др.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

Разработано положение о «наставничестве», реализовано внутрифирменное обучение «Самопрезентация», также корпоративное обучение «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС». Педагоги ежегодно участвуют в конкурсах педагогических достижений, в которых становятся победителями и лауреатами. «Воспитатели России». Учреждении в 2021, 2022 и 2023 году стали площадкой на XIII Петербургский международный

образовательный форум «Новые вызовы -новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников).
 Петербургский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап XI Всероссийского конкурса «лучший профессионал образовательной организации»,
 «Диссеминация лучших образовательных практик ОО Санкт-Петербурга» Номинация «Педагог, семья, общество -лучшие модели взаимодействия»
 Педагогический коллектив Победитель конкурса «Образцовый детский сад»

3.ПРОЕКТ «Успешный ребенок»

Цель проекта

создать образовательное систему, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся.

Задачи проекта:

Проанализировать имеющиеся материально-технические, кадровые возможности для создания данной системы

Провести педагогическую диагностику, направленную на выявление интереса детей к миру профессий и индивидуального развития ребенка

Создать проекты на основе интересов детей для поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся

Привлечь родителей (законных представителей), социальных партнеров для реализации проектов по ранней профориентации

Степень реализации проекта

1. Проведение педагогической диагностики воспитанников, направленную на выявление интереса детей к миру профессий и индивидуального развития ребенка
2. Планирование, проектирование совместной работы реализация индивидуального образовательного маршрута, поддержки и развития способностей и талантов детей, в том числе ранней профориентации обучающихся
3. Включение родителей воспитанников для реализации индивидуального образовательного маршрута и проектной деятельности по интересам детей
4. Активное участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня
5. Разработка локального акта «Портфолио воспитанников ГБДОУ». Оформление и ведение индивидуального портфолио достижений воспитанников
6. Привлечение социальных партнеров для реализации проектов по ранней профориентации
7. Обеспечение детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием через организацию сотрудничества с организациями доп. образования

Результат реализации проекта на 2 этапе

2 этап - основной июль 2022-июнь 2024 г.

В 2023 году:

Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты.

Оформлены индивидуальные портфолио воспитанников.

Разработаны проекты по ранней профориентации и интересам детей.

Создано образовательное пространство, в которое включены педагоги, родители и социальные партнеры.

Созданы условия для индивидуализации образовательного процесса, пространства успешности каждому воспитаннику.

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия для детей:

конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», «Любимых детских книг творец», выставку рисунков «За безопасность всей семьей!», «На двух колесах я качу, двумя педалями верчу...»,

конкурс «Дорога и мы», «Веселые старты», «Я люблю тебя Россия».

В рамках Года семьи проведен фестиваль «Семейные традиции»

Совместно реализовывались проекты: «Эко-Trends: «зеленые» профессии будущего», «Умный дом», «Новый взгляд на детское блогерство», «Мир под микроскопом: от детской игры к науке», «Будущее поколений: какие профессии будут осваивать наши дети?»

трансляция опыта:

2021 год - XI Петербургский международный образовательный форум «Практики профессиональной ориентации дошкольников как средство их успешной социализации»

2022 год - Аукцион педагогических идей

«Проектирование как современная технология ранней профориентации дошкольников»

2023 год - XIII Петербургский международный образовательный форум «Новые вызовы -новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников).

4. ПРОЕКТ «Социальное партнерство»

Цель проекта

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, в воспитании подрастающего поколения

Задачи проекта:

Создать модель взаимодействия с социальными партнерами для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных и других ресурсов социального окружения.

Формировать положительный имидж ГБДОУ и социальных партнеров.

Степень реализации проекта

1. Заключение договоров с новыми социальными партнерами
2. Разработка совместного плана работы с социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 14 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
3. Разработка локальных нормативных актов
4. Организация участия воспитанников и педагогических работников в реализации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

Результат реализации проекта на 2 этапе

2 этап - основной июль 2022-июнь 2024 г.

В 2023 году:

- Накоплен опыт работы ДОУ в рамках сетевого взаимодействия.

-Трансляция опыта работы в рамках сетевого взаимодействия учреждений сетевого взаимодействия.

- Размещение материалов о сетевом взаимодействии на официальном сайте ДОУ, СМИ, официальной группе в контакте.

- Проведение мониторинга удовлетворенности педагогических работников, родителей (законных представителей) результатами деятельности ДОУ в рамках сетевого взаимодействия

В ходе реализации проекта проведены следующие мероприятия:

Гость группы в рамках реализации ранней профориентации: «Волшебство света: Путешествие в мир светотехники и светодизайна», «Давайте включим свет».

Создан альбом как «Кластер профессий».

Проекты: «Эко-Trends: «зеленые» профессии будущего», «Умный дом», «Новый взгляд на детское блогерство», «Мир под микроскопом: от детской игры к науке», «Будущее поколений: какие профессии будут осваивать наши дети?», «ЭКО журналистика», «Мы в фокусе или детское фотографирование».

трансляция опыта:

«Диссеминация лучших образовательных практик ОО Санкт-Петербурга» Номинация «Современные образовательные практик воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста»»

2022 год - Аукцион педагогических идей

«Проектирование как современная технология ранней профориентации дошкольников»

2023 год III Международный научно-образовательный форум «Педагогика XXI века: вызовы и решения» «Социальное партнерства как инструмент эффективной реализации проектной деятельности в ДОУ»

2023 год - XIII Петербургский международный образовательный форум «Новые вызовы -новые возможности» (Формирование образовательного пространства ДОО для развития познавательных интересов дошкольников).

По итогам мероприятия между ГБДОУ № 14 и ООО «Брайт Бюро» в лице генерального директора Цепелева Константина Сергеевича и ООО «ТРУ ПРОДЖЕКТ» в лице генерального директора Макуровой Дарьи Владимировны были заключены безвозмездные договора на проведение мероприятий по ранней профориентации дошкольников.

Социальные партнеры заключены договора:

Музей истории Кронштадта

Военно-патриотический парк «Патриот»

Дом детского творчества «Град Чудес»

Музыкальная школа №8 им. Г.П. Вишневской Кронштадт

ГБУ ДО ДМЦ "Юный моряк"

СПб ГБУСОН "КЦСОН Кронштадтского района"

Динамичное развитие ДОО подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника на основе вариативной образовательной среды ДОО;
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОО за 2023 год позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации, содержание отчетов о самообследовании за 2023 год.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
3. Повышение уровня включенности семей в образовательный процесс (удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, вырос за 2023 года с **56% до 87%**).
4. **Повышение уровня включенности воспитанников в конкурсное движение разного уровня (удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах, вырос с 29% до 56%)**
5. Формирование позитивного имиджа ДОО в районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования.
6. Оптимизация образовательной среды ДОО, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач инновационной деятельности, как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ).
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОО.

В целом на данный момент можно утверждать об успешности работы ДОО по реализации ключевых положений Программы развития за период 2023-2024 г. г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФОП и ФГОС ДО
2. По результатам мониторинга, повышен уровень познавательного и речевого развития воспитанников, мотивации к познавательной деятельности.
3. Идет активное развитие организованных форм оздоровления детей
4. Снижен процент заболеваемости детей в ДОО.
5. Происходит явное повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.
6. Происходит повышение эффективности использования собственных ресурсов ДОО.
7. Растет уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОО качеством образовательных услуг.

Выводы о результатах выполнения программы развития ДОО

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ДОО можно сделать следующее заключение:

Программа развития ДОО реализуется в полном соответствии со своей концепцией и реализуемыми проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех категорий воспитанников, положительные изменения ДОО как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

1. ДОО обеспечивает качественную реализацию ФГОС ДО.
2. В ДОО созданы условия для проведения независимой оценки качества образования. Результативность внутренней системы оценки качества образования подтверждают динамику развития ребенка и рост личных достижений в соответствии с его образовательными возможностями и высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.
3. В рамках прошедшего периода использование экономических механизмов развития ДОО обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Подводя итоги реализации проектов Программы, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в Санкт-Петербурге.

Заведующий ГБДОУ № 14_____ Г.Ф. Остроух

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S) -Профессиональный педагогический состав. -Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях. -Современная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса. -Наличие разработанных методических материалов для организации мероприятий по ранней профориентации. - Имеется четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления, управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе. - Формируется система социального партнерства с организациями и предприятиями в рамках совместной реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания.	Слабые стороны (W) -Увеличение количества воспитанников с особыми образовательными потребностями. -Отсутствие платных услуг.	Благоприятные возможности (O) -Возможность для организации инновационной методической работы. -Введение новых, форм работы с детьми и родителями. -Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. -Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников. - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей.	Риски (Т) - Поиск научного руководителя для инновационной деятельности. - Высокая занятость родителей воспитанников.