

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 общеразвивающего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНА**  
Заведующим ГБДОУ № 14  
Г.Ф. Остроух  
Приказ от 02.09.2022 г. № 69 –Д/5

## **Персонализированная программа наставничества**

Наставник:  
Подоприхина Галина Павловна  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Наставляемый:  
Исаева Вера Маршалгельдиевна  
Воспитатель, имеющий стаж работы до 3-х лет

Санкт-Петербург

2022

## **Пояснительная записка**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков, и успешной адаптации педагога со стажем работы до 3х лет в условиях ДОУ

### **Задачи:**

- 1) выявить затруднения педагога со стажем работы до 3х лет в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков педагога со стажем работы до 3х лет, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с дошкольниками и их родителями;
- 3) мотивировать педагога со стажем работы до 3х лет к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации педагога со стажем работы до 3х лет.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

### **Содержания деятельности:**

*Запросы наставляемого:* развитие профессиональных умений и навыков педагога со стажем работы до 3х лет. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации воспитательно - образовательного процесса;

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* традиционная форма работы

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений педагога со стажем работы до 3х лет и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.

2. Посещение режимных моментов педагога со стажем работы до 3х лет и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление педагога со стажем работы до 3х лет с основными направлениями и формами активизации познавательной, исследовательской деятельности дошкольников (конкурсы, смотры, образовательные события и др.).
4. Демонстрация педагогу со стажем работы до 3х лет опыта успешной педагогической деятельности наставника.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) успешная адаптации педагога со стажем работы до 3х лет в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности педагога со стажем работы до 3х лет в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы педагога со стажем работы до 3х лет по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников.
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации.

**План мероприятий:**

Содержание	Сроки	Форма работы
1.Обсуждение организационно- методических основ программы	сентябрь	очно; диалог
2. Диагностика проф. дефицитов	сентябрь- октябрь	очно; обсуждение
3. Консультации по работе с документацией.	октябрь	Оказание помощи в видении документации.

4. Изучение психолого-педагогических особенностей развития детей 2-3 года жизни.	октябрь	очно; обсуждение
5. Помощь в подготовке и проведению родительского собрания. Беседа «Первое родительское собрание, почему оно необходимо воспитателям и родителям?» Помощь в подготовке презентации.	октябрь	очно; диалог
6. Открытый просмотр образовательной деятельности наставника для наставляемого	ноябрь	очно; обсуждение
7. Подобрать вебинары по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. По возможности организовать совместный просмотр с дальнейшим обсуждением.	ноябрь	очно; диалог
8. Оказать помощь в подготовке осеннего досуга и Дня Матери. Создание видеоролика ко «Дню матери».	ноябрь	Мастер-класс
9. Помощь в привлечении родителей к подготовке Новогоднего праздника.	декабрь	Беседа
10. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	декабрь	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми
11. Собеседование по вопросам планирования	декабрь-	очно; диалог

и организации самообразования. Мини-тренинг «Мотивация профессионального роста педагога в ДОУ».	апрель	
12. Выстраивание работы с родителями.	январь-февраль	очно; консультация
13. Беседа, обмен опытом «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	март	очно; диалог
14. Открытый просмотр НОД у наставляемого	апрель	очно; обсуждение
15. Консультация «Как создать развивающую предметно-пространственную среду, чтобы она соответствовала требованиям ФГОС ДО». внесение новых атрибутов и пособий в среду с учетом гендерных особенностей и интересов детей.	апрель	очно; анализ РППС
16. Организация мониторинга педагогом со стажем работы до 3х лет, воспитанников раннего возраста. Закрепить навыки организации и проведения мониторинга образовательных результатов.	май	очно; диалог.
17. Особенности организации летнего оздоровительного периода. Обсудить отличительные особенности летнего оздоровительного периода от другого времени (время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается; увеличивается культурно-досуговая деятельность и творческие виды деятельности детей и т.д.)	май	очно; обсуждение

18. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио	май	очно; консультация
19. Подведение итогов сотрудничества. Выступление наставника и наставляемого на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.	май	очно;